

楡形北小学校 学校評価アンケート(児童自己評価)令和6年度

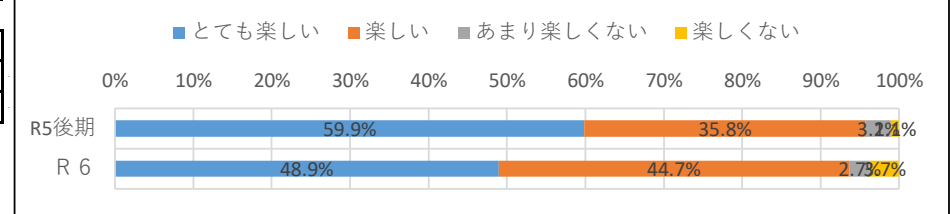
評価:

A	B	C	D
---	---	---	---

 平均得点: A=4 B=3 C=2 D=1 で点数化したものを人数で割ったもの

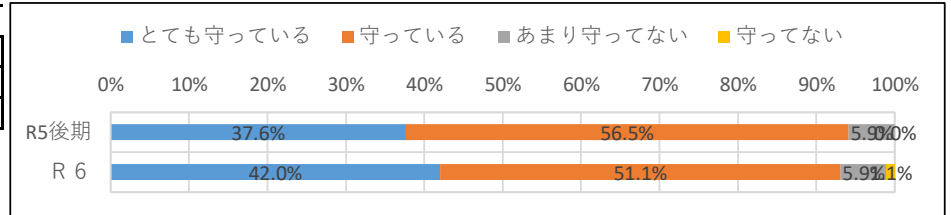
①私は、学校が楽しい。

	とても楽しい	楽しい	あまり楽しくない	楽しくない	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5後期	59.9%	35.8%	3.2%	1.1%	95.7%	4.3%	3.5
R6	48.9%	44.7%	2.7%	3.7%	93.6%	6.4%	3.4



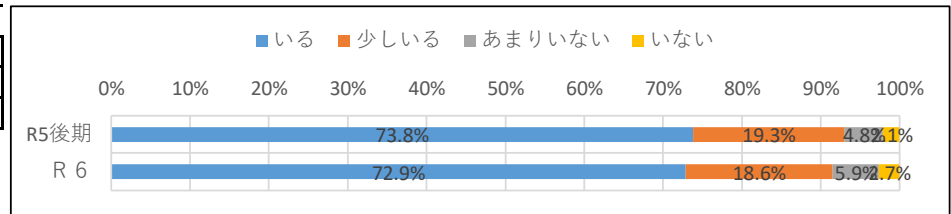
②私は、学校の決まりを守っている。

	とても守っている	守っている	あまり守ってない	守ってない	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5後期	37.6%	56.5%	5.9%	0.0%	94.1%	5.9%	3.3
R6	42.0%	51.1%	5.9%	1.1%	93.1%	6.9%	3.3



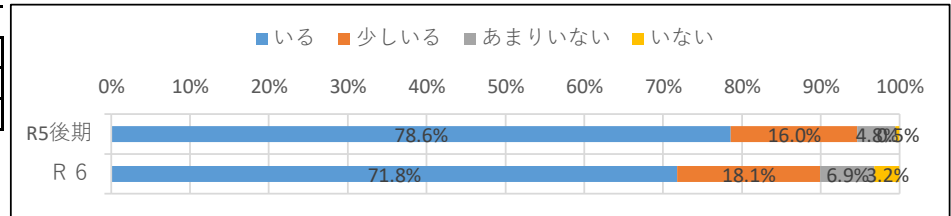
③私には、困ったことがあったら相談できる友だちがいる。

	いる	少しいる	あまりいない	いない	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5後期	73.8%	19.3%	4.8%	2.1%	93.0%	7.0%	3.6
R6	72.9%	18.6%	5.9%	2.7%	91.5%	8.5%	3.6



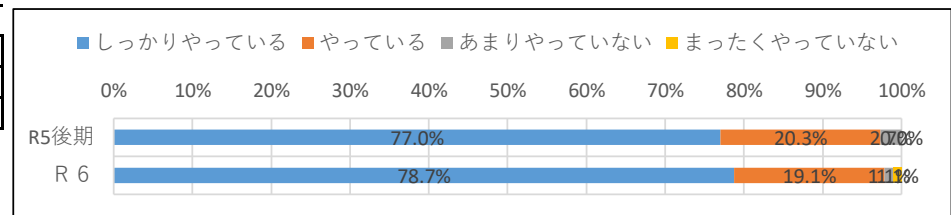
④私には、困ったことがあったら相談できる先生がいる。

	いる	少しいる	あまりいない	いない	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5後期	78.6%	16.0%	4.8%	0.5%	94.7%	5.3%	3.7
R6	71.8%	18.1%	6.9%	3.2%	89.9%	10.1%	3.6



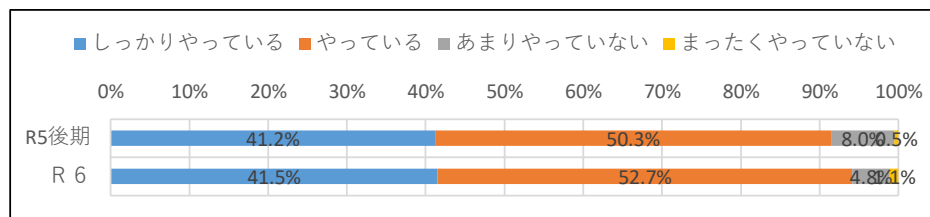
⑤私は、係や当番の仕事をやっている。

	しっかりやっている	やっている	あまりやっていない	まったくやっていない	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5後期	77.0%	20.3%	2.7%	0.0%	97.3%	2.7%	3.7
R6	78.7%	19.1%	1.1%	1.1%	97.9%	2.1%	3.8



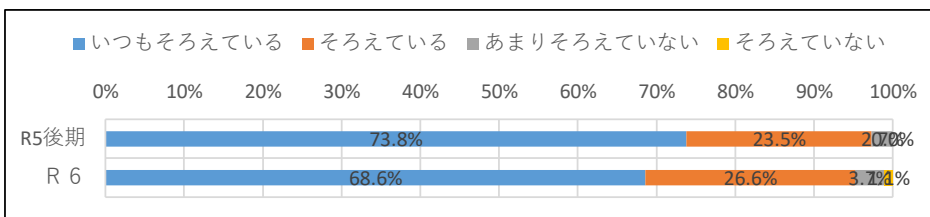
⑥私は、無言清掃をやっている。

	しっかりやっている	やっている	あまりやっていない	まったくやっていない	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5後期	41.2%	50.3%	8.0%	0.5%	91.4%	8.6%	3.3
R6	41.5%	52.7%	4.8%	1.1%	94.1%	5.9%	3.3



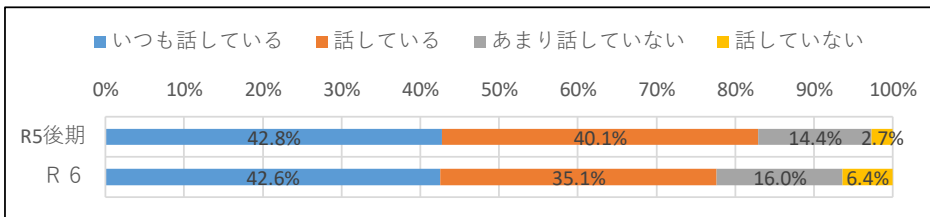
⑦私は、下駄箱のくつをそろえている。

	いつもそろえている	そろえている	あまりそろえていない	そろえていない	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5後期	73.8%	23.5%	2.7%	0.0%	97.3%	2.7%	3.7
R6	68.6%	26.6%	3.7%	1.1%	95.2%	4.8%	3.6



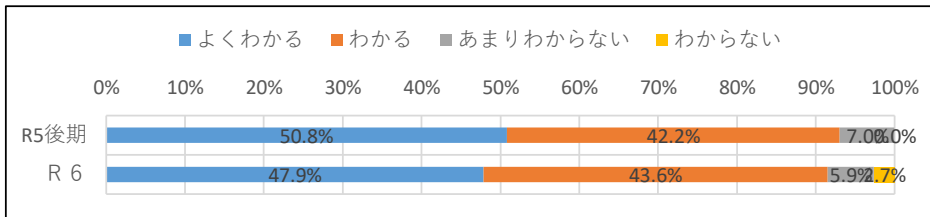
⑧私は、家の人に学校のようすを話している。

	いつも話している	話している	あまり話していない	話していない	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5後期	42.8%	40.1%	14.4%	2.7%	82.9%	17.1%	3.2
R6	42.6%	35.1%	16.0%	6.4%	77.7%	22.3%	3.1



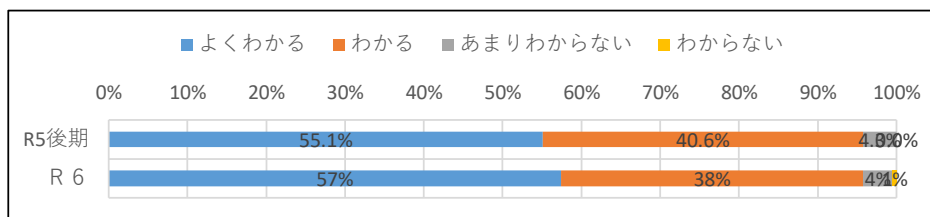
⑨私は、学校の授業が分かる。

	よくわかる	わかる	あまりわからない	わからない	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5後期	50.8%	42.2%	7.0%	0.0%	93.0%	7.0%	3.4
R6	47.9%	43.6%	5.9%	2.7%	91.5%	8.5%	3.4



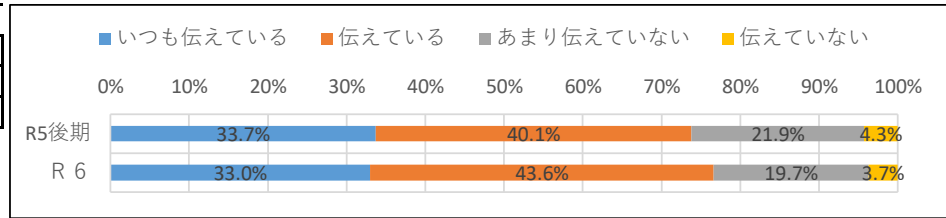
⑩私は、自分の考えをもって、他の人の話を聞いている。

	よくわかる	わかる	あまりわからない	わからない	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5後期	55.1%	40.6%	4.3%	0.0%	95.7%	4.3%	3.5
R6	57%	38%	4%	1%	95.7%	4.3%	3.5



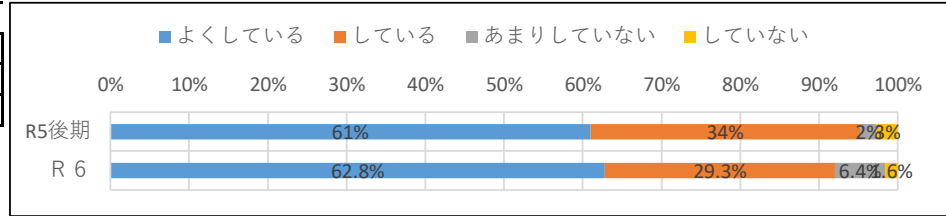
⑪私は、授業中に自分の考えを伝えている。

	いつも伝えている	伝えている	あまり伝えていない	伝えていない	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5後期	33.7%	40.1%	21.9%	4.3%	73.8%	26.2%	3.0
R6	33.0%	43.6%	19.7%	3.7%	76.6%	23.4%	3.1



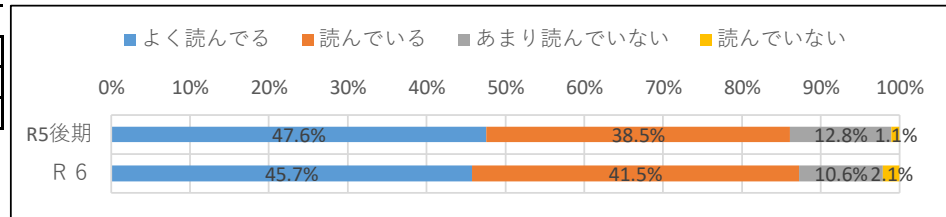
⑫私は、家に帰ってから勉強をしている。

	よくしている	している	あまりしていない	していない	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5後期	61%	34%	2%	3%	95.2%	4.8%	3.5
R6	62.8%	29.3%	6.4%	1.6%	92.0%	8.0%	3.5



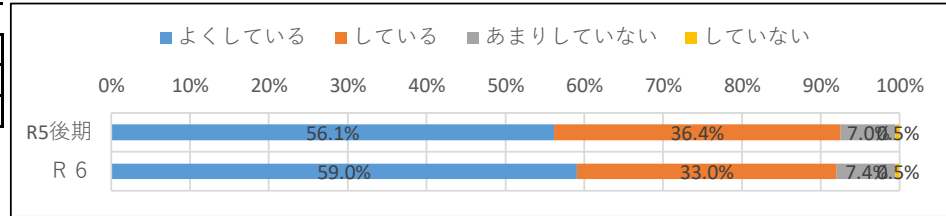
⑬私は、本を読んでいる。

	よく読んでる	読んでいる	あまり読んでいない	読んでいない	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5後期	47.6%	38.5%	12.8%	1.1%	86.1%	13.9%	3.3
R6	45.7%	41.5%	10.6%	2.1%	87.2%	12.8%	3.3



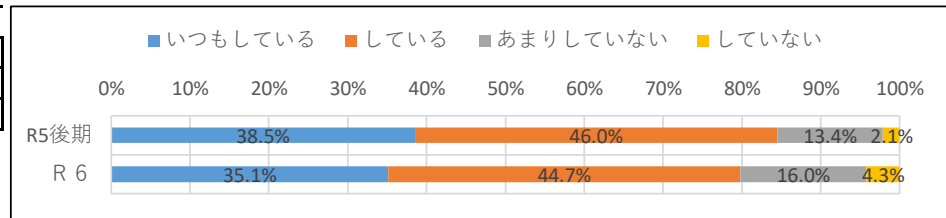
⑭私は、自分からあいさつしている。

	よくしている	している	あまりしていない	していない	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5後期	56.1%	36.4%	7.0%	0.5%	92.5%	7.5%	3.5
R6	59.0%	33.0%	7.4%	0.5%	92.0%	8.0%	3.5



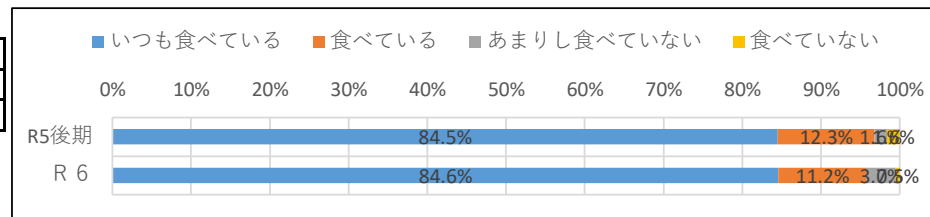
⑮私は、早寝早起きをしている。

	いつもしている	している	あまりしていない	していない	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5後期	38.5%	46.0%	13.4%	2.1%	84.5%	15.5%	3.2
R6	35.1%	44.7%	16.0%	4.3%	79.8%	20.2%	3.1



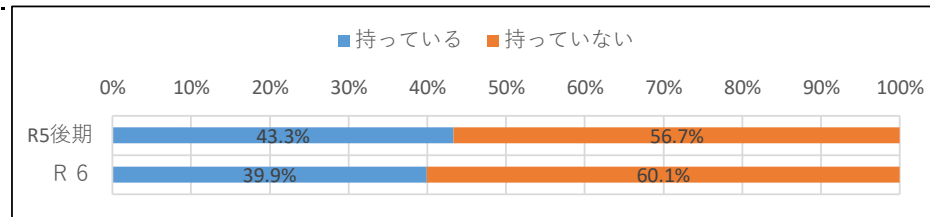
⑩私は、朝ご飯を食べて登校している。

	いつも食べている	食べている	あまりし食べていない	食べていない	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5後期	84.5%	12.3%	1.6%	1.6%	96.8%	3.2%	3.8
R6	84.6%	11.2%	3.7%	0.5%	95.7%	4.3%	3.8



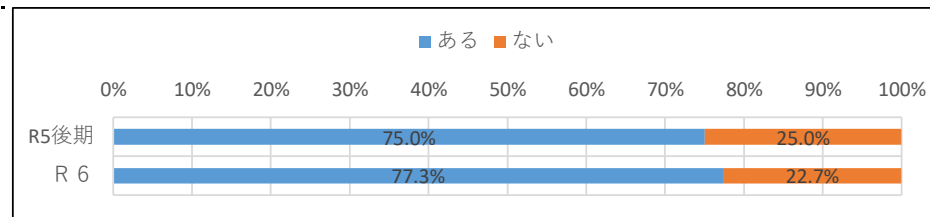
⑪私は、自分の携帯電話・スマートフォンを持っている。

	持っている	持っていない
R5後期	43.3%	56.7%
R6	39.9%	60.1%



⑫私の家では携帯電話・スマートフォンを使うときのルールがある。

	ある	ない
R5後期	75.0%	25.0%
R6	77.3%	22.7%



櫛形北小学校 学校評価アンケート(職員自己評価)令和6年度

評価:A(そう思う) B(ややそう思う) C(ややそう思わない) D(そう思わない)

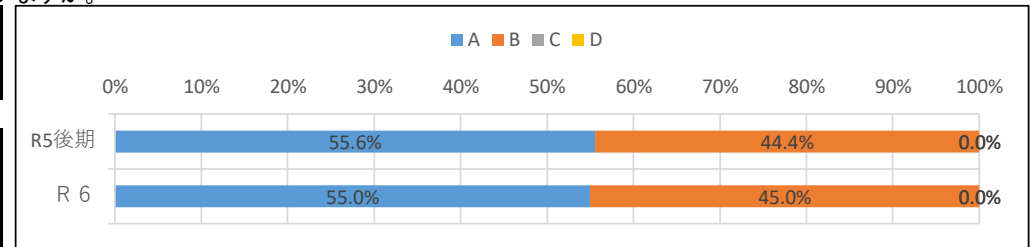
平均得点: A=4 B=3 C=2 D=1 で点数化したものを人数で割ったもの

①あなたは、学校教育目標に基づき、学校や児童・生徒の実態に即した教育実践を行っていますか。

	A	B	C	D	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5後期	55.6%	44.4%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	3.6
R6	55.0%	45.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	3.6

課題・意見

・児童に向き合い、児童の成長を考えた指導を心がけています。
 ・物理的な限界(1時間に3~4名)から、それぞれの実態に応じた個別指導が難しいときがある。

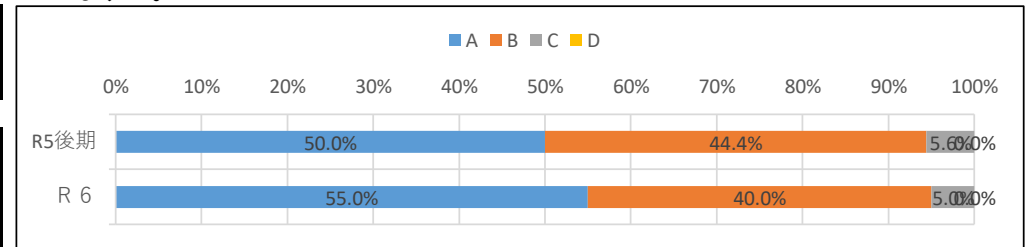


②あなたは、P(計画)D(実行)C(確認)A(改善)のサイクルで、教育活動の向上に努めていますか。

	A	B	C	D	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5後期	50.0%	44.4%	5.6%	0.0%	94.4%	5.6%	3.4
R6	55.0%	40.0%	5.0%	0.0%	95.0%	5.0%	3.5

課題・意見

・児童の課題に対し、複数のアプローチを試みるようにしている。
 ・授業の準備(板書計画等)を行い、授業に臨むよう努めている。
 ・前年度までの反省を生かして諸活動に取り組めるよう、資料の整理など伝わりやすい引継ぎができるよう努めたい。

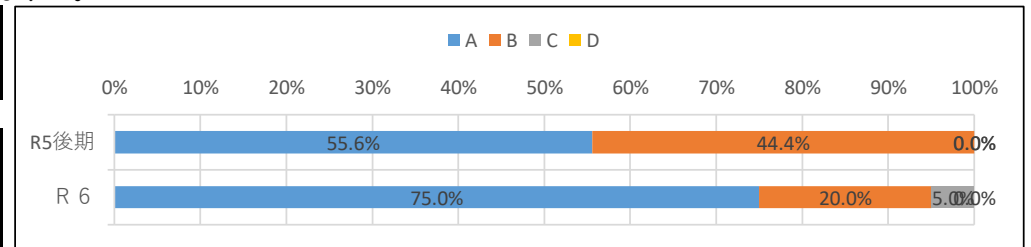


③あなたは、教職員間において報告・連絡・相談に努め、協力的な取り組みをしていますか。

	A	B	C	D	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5後期	55.6%	44.4%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	3.6
R6	75.0%	20.0%	5.0%	0.0%	95.0%	5.0%	3.7

課題・意見

・特別支援でかかわってくださっている先生とは特に報連相を意識している。交流で行っていること、授業内容や進度や宿題、授業で使う材料についてなど、特別支援の児童も困らないように意識している。保護者への情報共有などにも努めている。
 ・学年関係なく、声掛け・指導をするようにしていたり、結果を担任に報告するようにしている。

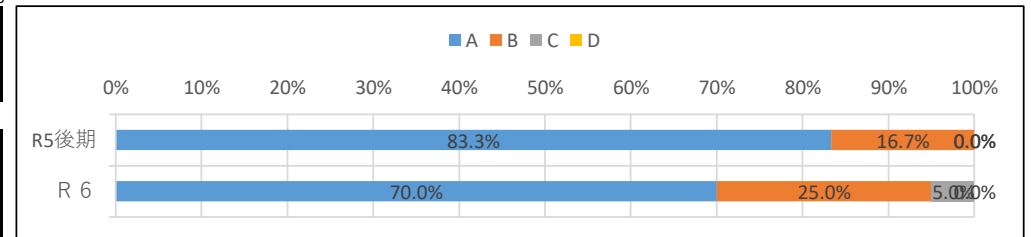


④あなたは、危機管理(防犯・防災・事故等)マニュアルを理解し、指導していますか。

	A	B	C	D	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5後期	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	3.8
R6	70.0%	25.0%	5.0%	0.0%	95.0%	5.0%	3.7

課題・意見

・「もしかしたら〇〇かも?」と想像して、校外学習や実験活動の計画をしている。児童にも危険な行為や身を守る行動について、避難訓練の前後に考えさせるようにしている。
 ・下校について、慣れてくると保護者も連絡帳でなく児童どもに伝えるだけで、連絡帳に書いてこない児童も増えてきて、つい児童どもの言うことを優先してしまう。何度おねがいがいしても連絡帳に書いてくれない保護者もいる。下校については低学年はとくに慎重にならなければいけない。

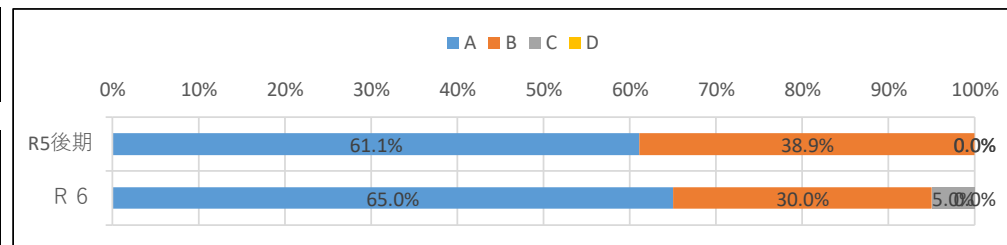


⑤あなたは、校務分掌で任された業務に積極的に取り組んでいますか。

	A	B	C	D	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5後期	61.1%	38.9%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	3.6
R6	65.0%	30.0%	5.0%	0.0%	95.0%	5.0%	3.6

課題・意見

・今年度は初めての分掌ということもあり、先生方にアドバイスをいただきながら進めている。今までの成果や課題を踏まえながら、より先生たちが困らずに進めやすく、何より児童どもたちの力がつくにはどうすればいいのかを考えて進めてきた。
・課題がある児童についてなるべく情報交換をするようにしている。

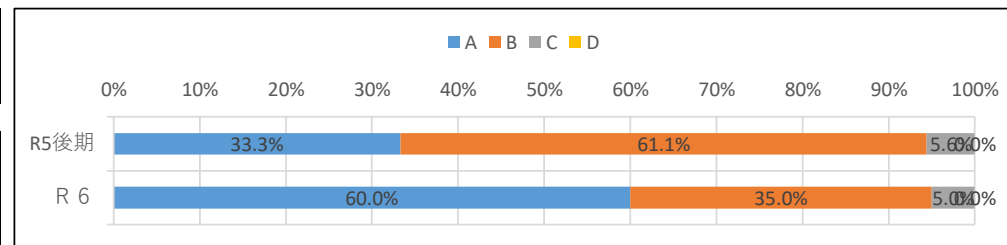


⑥あなたは、校内研に主体的に関わっていますか。

	A	B	C	D	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5後期	33.3%	61.1%	5.6%	0.0%	94.4%	5.6%	3.3
R6	60.0%	35.0%	5.0%	0.0%	95.0%	5.0%	3.6

課題・意見

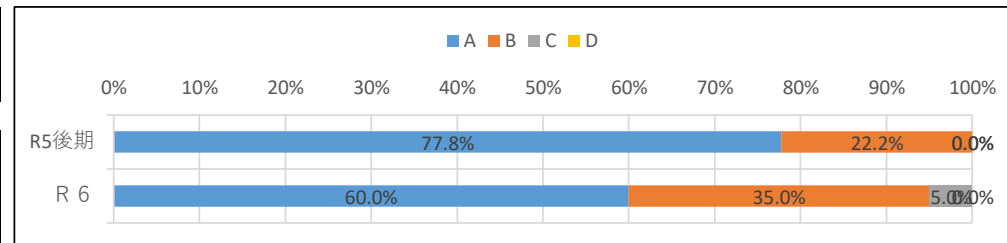
・低学年と高学年の研究授業が行えて、非常に有意義だった。
・小中一貫教育として、楡形地区の小中学校で参観し合えたことも校内研究に刺激となった。



⑦あなたは、諸会議に積極的に参加していますか。

	A	B	C	D	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5後期	77.8%	22.2%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	3.8
R6	60.0%	35.0%	5.0%	0.0%	95.0%	5.0%	3.6

・教職員間で感じている疑問や違和感などが会議で問題提起される場面があったが、きちんと伝え合うことができよかったと思う。

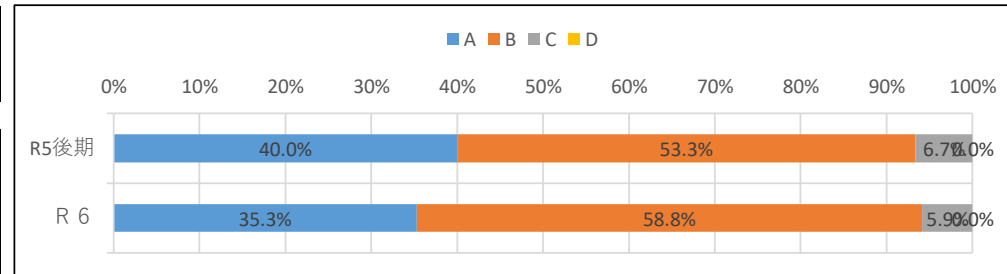


⑧あなたは、教材・教具(ICT機器を含む)を効果的に活用する授業を行っていますか。

	A	B	C	D	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5後期	40.0%	53.3%	6.7%	0.0%	93.3%	6.7%	3.3
R6	35.3%	58.8%	5.9%	0.0%	94.1%	5.9%	3.3

課題・意見

・ICTも取り入れながら具体物をできるだけ提示できるように心がけています。
・デジタル教科書や効果的なアプリについての情報交換を、より積極的に行いたい。
・新しいアプリの学習や教材・教具の工夫をする時間がとれない現状がある。
・ICTももちろん活用していきたいが、とくに低学年は基礎基本である読む書く話す聞くといった指導を徹底したいと考える。

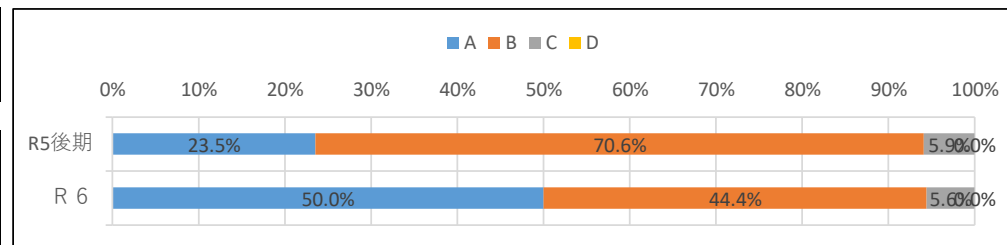


⑨あなたは、児童・生徒が積極的に読書活動に取り組むよう指導していますか。

	A	B	C	D	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5後期	23.5%	70.6%	5.9%	0.0%	94.1%	5.9%	3.2
R6	50.0%	44.4%	5.6%	0.0%	94.4%	5.6%	3.4

課題・意見

・朝の読書タイム以外には、国語の時間に単元に関連する本の紹介などはできているが、児童どもたちがじっくり本を読む時間の確保ができていない。家庭学習カードの取り組み期間に、宿題以外の学習で必ず本読みをしてくることを課題とするなどは行うことができた。

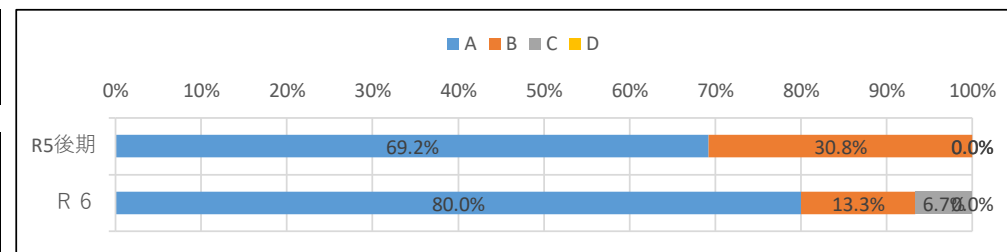


⑩あなたは、授業の始めに児童・生徒に授業のめあてを示していますか。

	A	B	C	D	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5後期	69.2%	30.8%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	3.7
R6	80.0%	13.3%	6.7%	0.0%	93.3%	6.7%	3.7

課題・意見

・毎時間めあてを提示するようにしている。
・めあてを具体的に提示できていないときもあるので、意識したい。

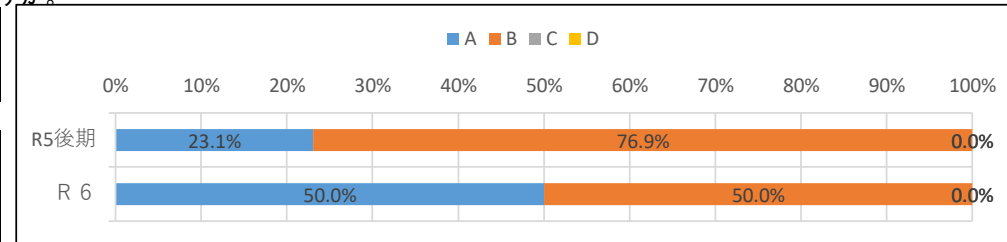


⑪あなたは、授業や単元の終わりに、児童・生徒がめあてを達成しているかを評価していますか。

	A	B	C	D	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5後期	23.1%	76.9%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	3.2
R6	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	3.5

課題・意見

・授業の中では、なかなか時間がたりず、まとめをして終了ということが多く反省しているが、単元の終わりにはOPPシートで、知識・技能をどれだけ身に付けたか、どれだけわかったかを児童に振り返らせるようにしている。

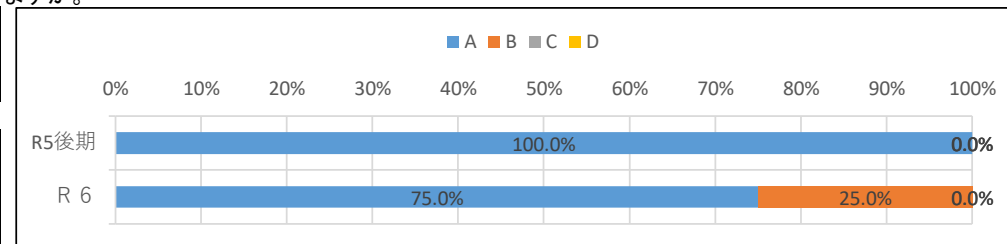


⑫あなたは、児童・生徒理解のために、日頃から様々な方法でコミュニケーションを図っていますか。

	A	B	C	D	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5後期	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
R6	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	3.8

課題・意見

・休み時間やちょっとした合間の時間にも必ず児童どもたちと接するようにしている。いつも同じ児童とではなく、外に出る児童や中にいる児童、その時気になるなと感じた児童など、考えながら接している。また、忙しいが児童の話聞くように意識している。話が聞ける児童に育てるためには、教師側も児童の話に耳を傾け、話をしっかり目を見て聞くことが大事だと思う。

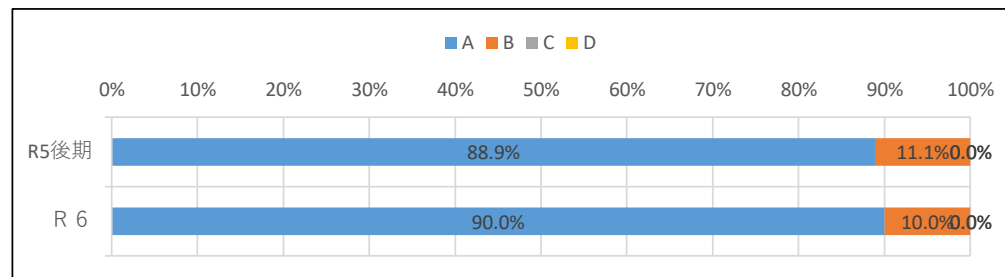


⑬あなたは、諸問題(いじめ・不登校等)の早期発見・早期対応に努めていますか。

	A	B	C	D	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5後期	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	3.9
R6	90.0%	10.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	3.9

課題・意見

- ・児童が元気がないとき、いつもと違う行動があったときは、担任や管理職、養護教諭に情報を共有するように心がけている。
- ・いじめの未然防止のため、児童同士のかかわりを見る際には普段からソーシャルスキルトレーニングを意識している。
- ・課題のある児童に対しては、職員の役割分担や指導の方針について見通しをもちながら指導したい。

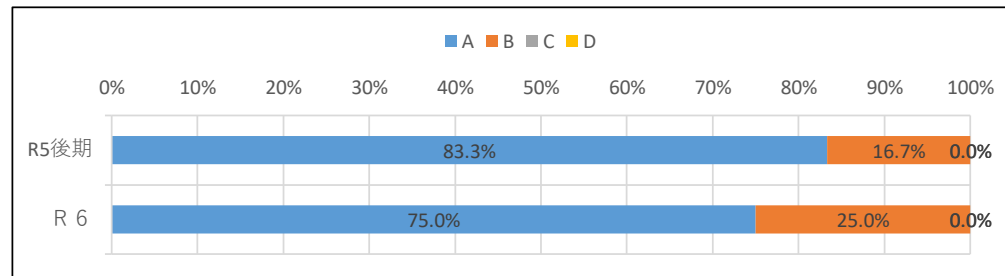


⑭あなたは、児童・生徒の規範意識や道徳性を育む指導に取り組んでいますか。

	A	B	C	D	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5後期	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	3.8
R6	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	3.8

課題・意見

- ・児童の特性によって、すぐに効果が表れなくとも、組織的に粘り強く指導していくことが大切である。
- ・ルールを破る行動をしていたときは、見逃さずに「その行動はいいの？」と振り返らせ、正しい行動をするように声をかけている。また、ルールを守っている児童の行動をほめ、学校全体の規範意識が高まるように心がけている。

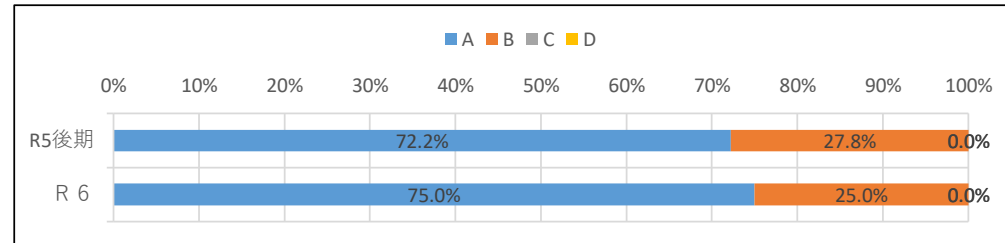


⑮あなたは、児童・生徒が進んであいさつするよう指導していますか。

	A	B	C	D	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5後期	72.2%	27.8%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	3.7
R6	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	3.8

課題・意見

- ・朝の挨拶や授業の始まりと終わりの挨拶を進んでするように指導はしているが、定期的に声をかけないと継続できないところが課題である。
- ・高学年の児童や児童会役員に、あいさつの現状や対策を話し合わせてもよいと思う。
- ・先生方のあいさつも響いていくとよいと思う。

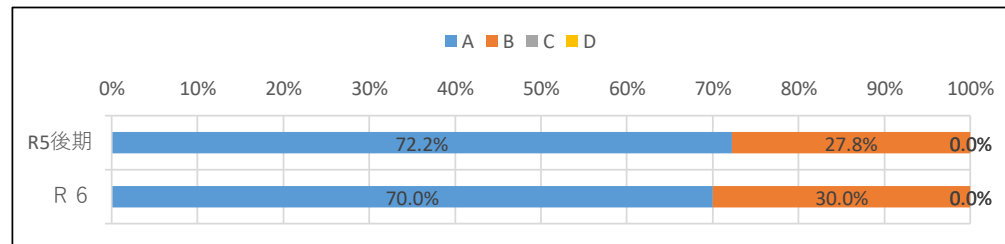


⑯あなたは、特別支援教育の理念を理解し、個に応じた関りをしていますか。

	A	B	C	D	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5後期	72.2%	27.8%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	3.7
R6	70.0%	30.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	3.7

課題・意見

- ・対応の難しさを感じている。うまくいった時こそ情報を共有して、何が有効だったのかを確認し、「児童本人が〇〇すれば大丈夫」と実感できればよいと思う。
- ・特性への合理的配慮と、規範との兼ね合いが難しい。
- ・個々の児童への必要な関わり方について、今後も共通理解のもとに進めたい。

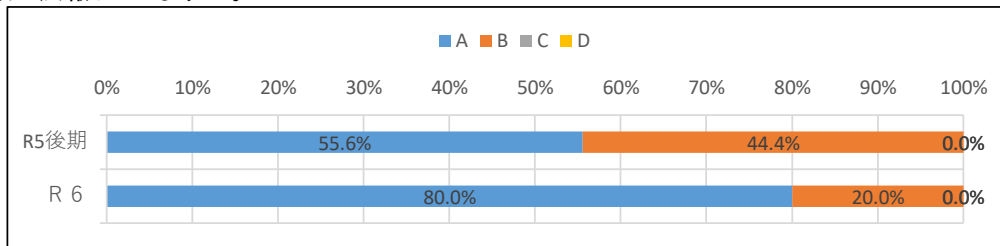


⑰あなたの学校は、教育活動についておたよりやホームページを通して保護者や地域に広報していますか。

	A	B	C	D	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5後期	55.6%	44.4%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	3.6
R6	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	3.8

課題・意見

・図工や生活科などで、保護者をお願いしてもってきている材料などをつかった活動については、特に意識的に写真などをおたよりに載せ、お礼を伝えるようにしている。

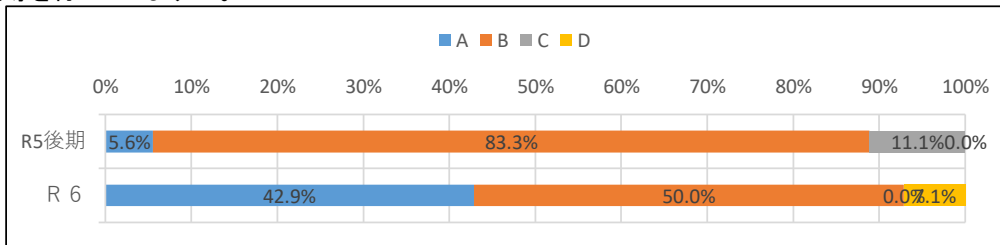


⑱あなたは、教育活動の中に地域の人材や施設を活用し、地域の教育力を生かす指導を行っていますか。

	A	B	C	D	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5後期	5.6%	83.3%	11.1%	0.0%	88.9%	11.1%	2.9
R6	42.9%	50.0%	0.0%	7.1%	92.9%	7.1%	3.3

課題・意見

・市教委文化財課の関わりは大きく、非常に感謝したい。小笠原流礼法についても同様で、ここで学んだ作法について、日々意識させていきたい。
 ・学校応援団や保護者の協力を得られる機会を、さらに増やしていきたい。

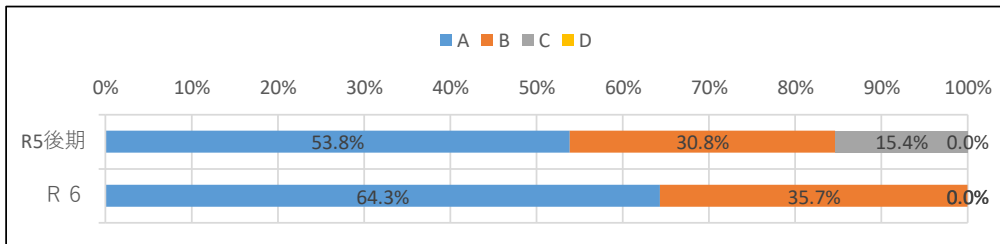


⑲あなたは、対話を意識した『学び合い』を授業に取り入れていますか。

	A	B	C	D	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5後期	53.8%	30.8%	15.4%	0.0%	84.6%	15.4%	3.4
R6	64.3%	35.7%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	3.6

課題・意見

・ペアやグループなどを設定し、対話を意識した授業展開を取り入れるようにしています。
 ・、時間いっぱいだとでもできることに課題があるので、引き続き取り入れていきたい。
 ・ただのおしゃべりにならないように「キーワードを使ってペアの人に伝えよう。」と言って、学び合えるように意識している。

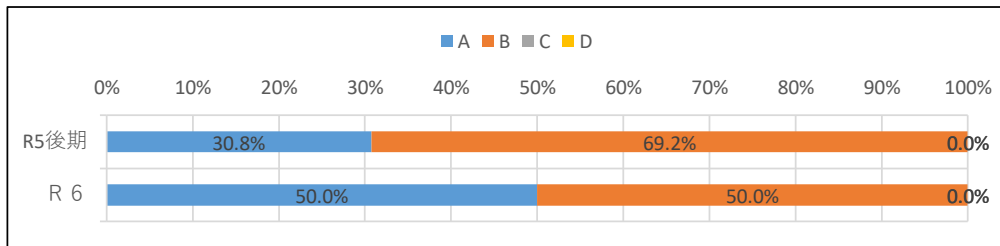


⑳あなたは、深い学びになるよう、課題や発問の工夫をしていますか。

	A	B	C	D	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5後期	30.8%	69.2%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	3.3
R6	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	3.5

課題・意見

・学力・学習意欲が低い児童には、スモールステップの達成感を優先してしまっているの
 で、徐々に深い学びにつなげていきたい。

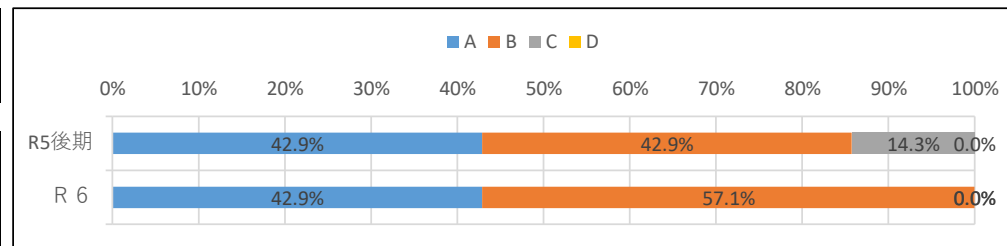


⑪あなたは、Simpleプログラムの目的意識を理解して、指導に取り組んでいますか。

	A	B	C	D	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5後期	42.9%	42.9%	14.3%	0.0%	85.7%	14.3%	3.3
R6	42.9%	57.1%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	3.4

課題・意見

・Simpleプログラムを、普段の生活のコミュニケーションにつなげていきたい。

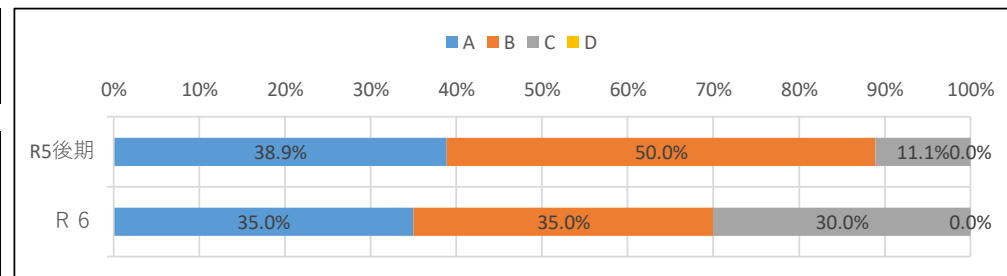


⑫あなたは働き方改革を意識して、積極的に業務改善に取り組んでいますか。

	A	B	C	D	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5後期	38.9%	50.0%	11.1%	0.0%	88.9%	11.1%	3.3
R6	35.0%	35.0%	30.0%	0.0%	70.0%	30.0%	3.1

課題・意見

・今年度は、校務分掌に偏りがなく、手分けできているのでありがたい。自分自身が頑張って改善というよりは、昨年度の反省や、気づきをもとに役割分担できるように組織的に進めていると思う。
 ・なるべく複数の職員の時間を拘束せずに情報共有・伝達できる、資料や仕組みを積極的に作成するように努めている。

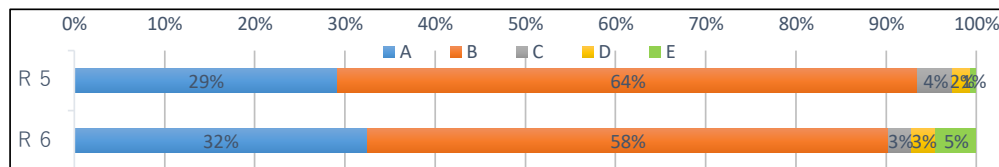


櫛形北小学校 学校評価アンケート(保護者自己評価) 令和6年度

評価:A=そう思う B=ややそう思う C=ややそう思わない D=そう思わない E=分からない
 平均得点:A=5 B=4 C=3 D=2 E=1 で点数化したものを人数でわったもの

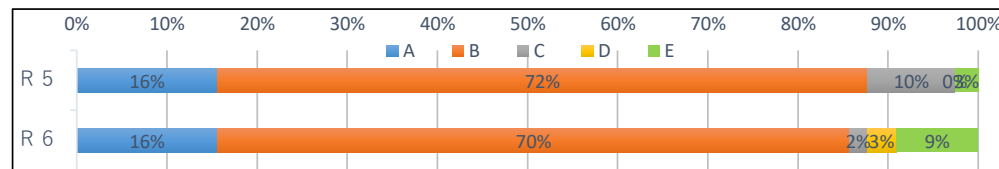
①お子さんにとって、学校は楽しいところですか。

	A	B	C	D	E	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5	29%	64%	4%	2%	1%	94%	6%	4.2
R6	32%	58%	3%	3%	5%	90%	5%	4.1



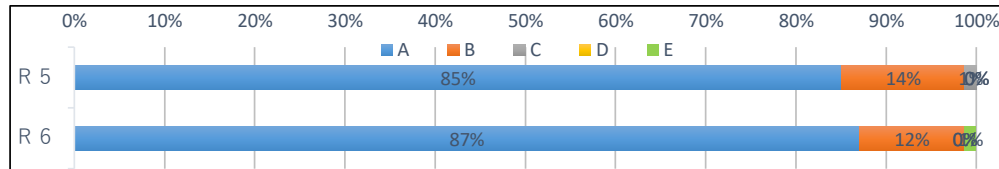
②お子さんは、授業の内容が分かっていますか。

	A	B	C	D	E	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5	16%	72%	10%	0%	3%	88%	10%	4.0
R6	16%	70%	2%	3%	9%	86%	5%	3.8



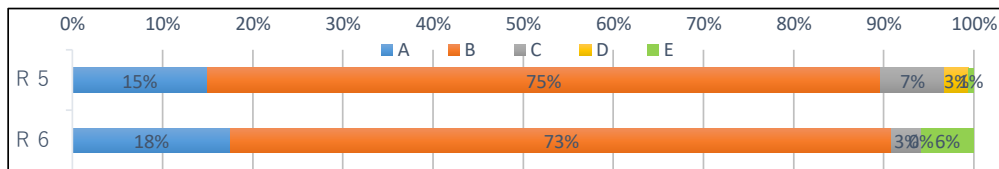
③お子さんは、朝ごはんを食べて登校していますか。

	A	B	C	D	E	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5	85%	14%	1%	0%	0%	99%	1%	4.8
R6	87%	12%	0%	0%	1%	99%	0%	4.8



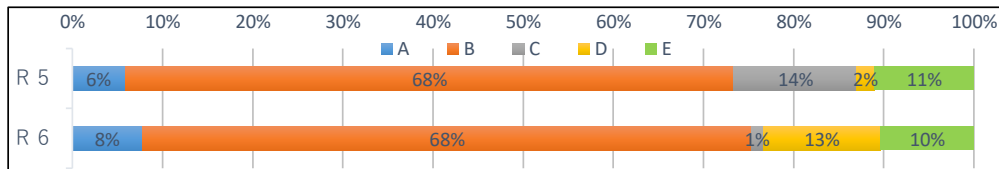
④お子さんは、家庭学習(宿題や塾・家庭教師との勉強を含む)をしていますか。

	A	B	C	D	E	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5	15%	75%	7%	3%	1%	90%	10%	4.0
R6	18%	73%	3%	0%	6%	91%	3%	4.0



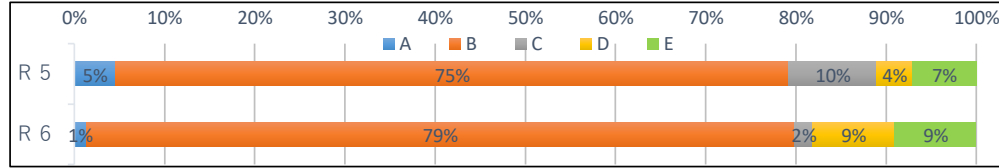
⑤お子さんには、困ったことがあった時に相談などのできる友だちがいますか。

	A	B	C	D	E	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5	6%	68%	14%	2%	11%	73%	16%	3.6
R6	8%	68%	1%	13%	10%	75%	14%	3.5



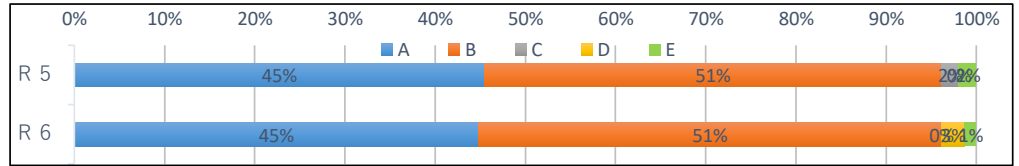
⑥学校には、お子さんのことで相談できる先生がいますか。

	A	B	C	D	E	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5	5%	75%	10%	4%	7%	79%	14%	3.7
R6	1%	79%	2%	9%	9%	80%	11%	3.5



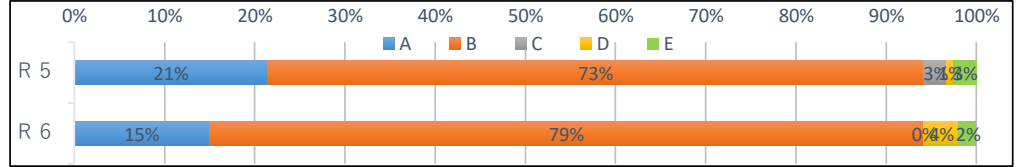
⑦授業参観や運動会・音楽会(学園祭や合唱祭)などの学校行事は、お子さんの様子を知る機会となっていますか。

	A	B	C	D	E	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5	45%	51%	2%	0%	2%	96%	2%	4.4
R6	45%	51%	0%	3%	1%	96%	3%	4.4



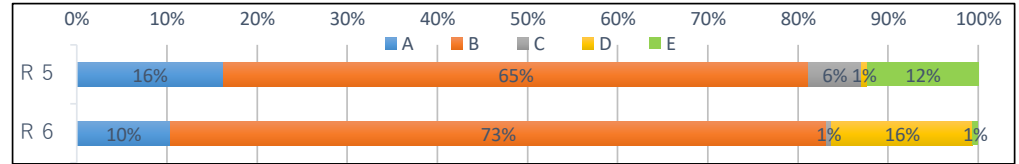
⑧学校(学年・学級)だよりやホームページから教育活動の様子を知ることができますか。

	A	B	C	D	E	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5	21%	73%	3%	1%	3%	94%	3%	4.1
R6	15%	79%	0%	4%	2%	94%	4%	4.0



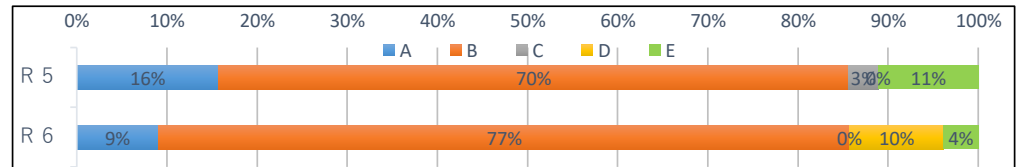
⑨学校は、保護者・地域住民からの声に耳を傾けていますか。

	A	B	C	D	E	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5	16%	65%	6%	1%	12%	81%	6%	3.7
R6	10%	73%	1%	16%	1%	83%	16%	3.8



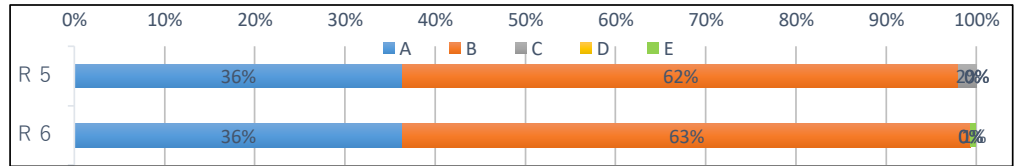
⑩学校には教育活動に適した施設・設備が整っていますか。

	A	B	C	D	E	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5	16%	70%	3%	0%	11%	86%	3%	3.8
R6	9%	77%	0%	10%	4%	86%	10%	3.8



⑪ご家庭では、家族で互いにあいさつをするようにしていますか。

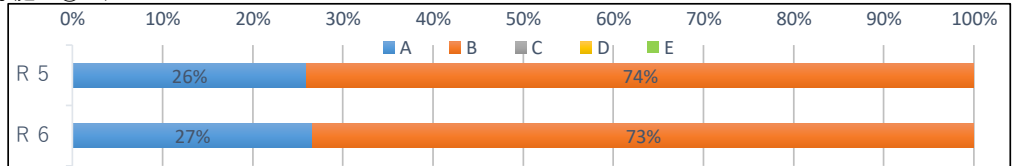
	A	B	C	D	E	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5	36%	62%	2%	0%	0%	98%	2%	4.3
R6	36%	63%	0%	0%	1%	99%	0%	4.3



⑫お子さんは自分の携帯電話・スマートフォンを持っていますか。(「持っている」と答えた御家庭は⑬へ)

	A	B
R5	26%	74%
R6	27%	73%

所持率
26%
27%



⑬携帯電話・スマートフォンを持たせている場合、お子さんと使い方についてルールを決めていますか。

	A	B
R5	81%	19%
R6	88%	12%

ルール設定率
81%
88%

