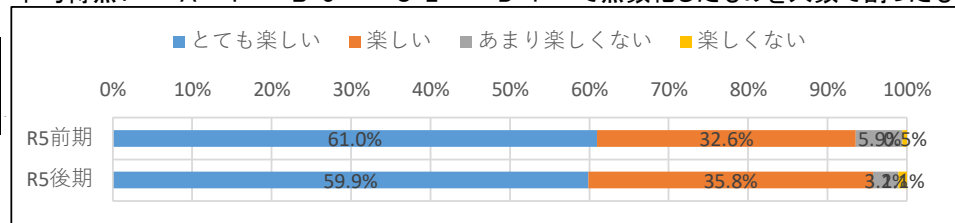


楡形北小学校 学校評価アンケート(児童自己評価)令和5年度〔後期〕

評価: A B C D
 平均得点: A=4 B=3 C=2 D=1 で点数化したものを人数で割ったもの

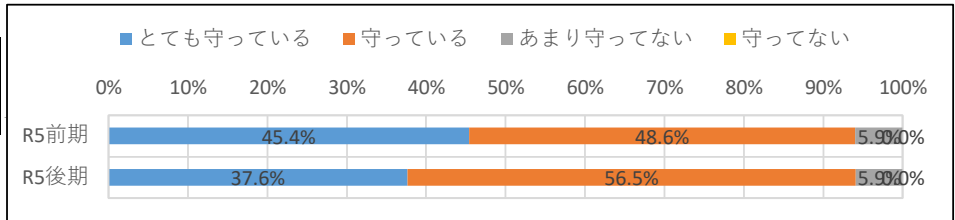
①私は、学校が楽しい。

	とても楽しい	楽しい	あまり楽しくない	楽しくない	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5前期	61.0%	32.6%	5.9%	0.5%	93.6%	6.4%	3.5
R5後期	59.9%	35.8%	3.2%	1.1%	95.7%	4.3%	3.5



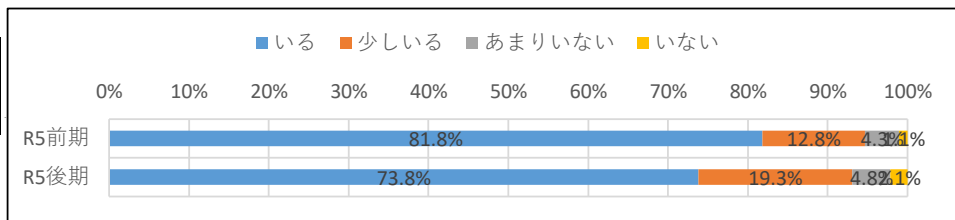
②私は、学校の決まりを守っている。

	とても守っている	守っている	あまり守ってない	守ってない	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5前期	45.4%	48.6%	5.9%	0.0%	94.1%	5.9%	3.4
R5後期	37.6%	56.5%	5.9%	0.0%	94.1%	5.9%	3.3



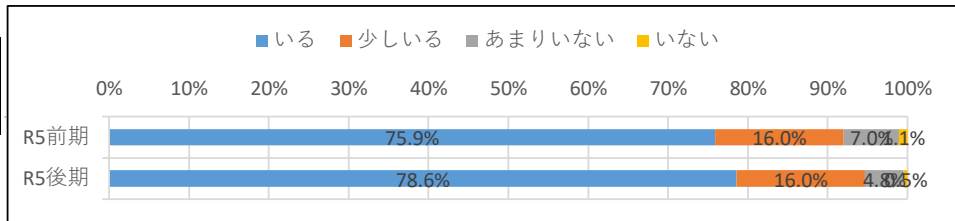
③私には、困ったことがあったら相談できる友だちがいる。

	いる	少しいる	あまりいない	いない	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5前期	81.8%	12.8%	4.3%	1.1%	94.7%	5.3%	3.8
R5後期	73.8%	19.3%	4.8%	2.1%	93.0%	7.0%	3.6



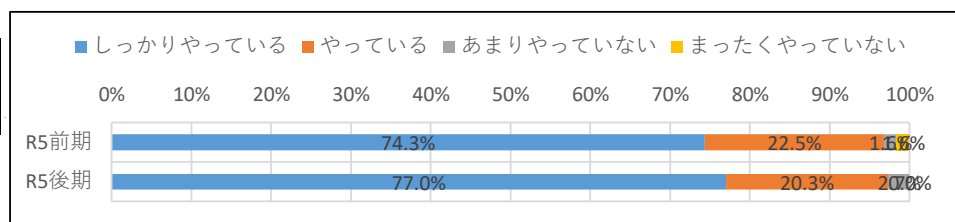
④私には、困ったことがあったら相談できる先生がいる。

	いる	少しいる	あまりいない	いない	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5前期	75.9%	16.0%	7.0%	1.1%	92.0%	8.0%	3.7
R5後期	78.6%	16.0%	4.8%	0.5%	94.7%	5.3%	3.7



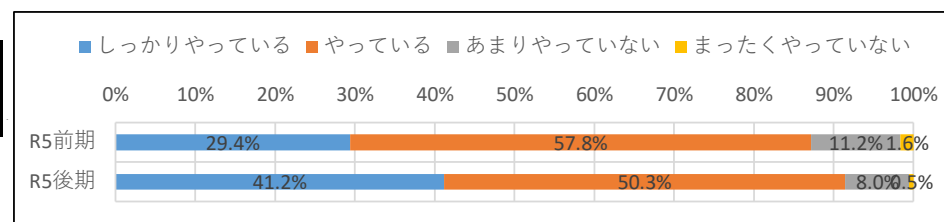
⑤私は、係や当番の仕事をやっている。

	しっかりやっている	やっている	あまりやっていない	まったくやっていない	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5前期	74.3%	22.5%	1.6%	1.6%	96.8%	3.2%	3.1
R5後期	77.0%	20.3%	2.7%	0.0%	97.3%	2.7%	3.7



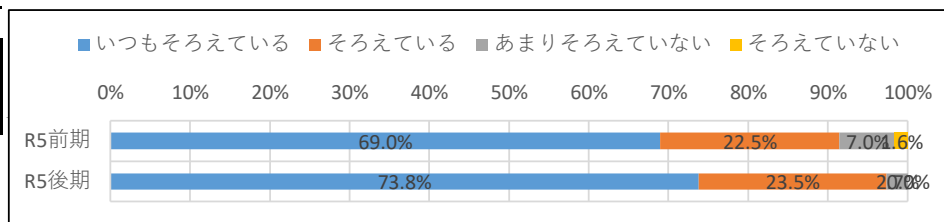
⑥私は、無言清掃をやっている。

	しっかりやっている	やっている	あまりやっていない	まったくやっていない	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5前期	29.4%	57.8%	11.2%	1.6%	87.2%	12.8%	3.1
R5後期	41.2%	50.3%	8.0%	0.5%	91.4%	8.6%	3.3



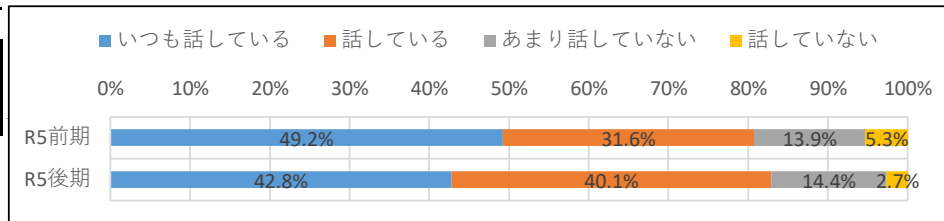
⑦私は、下駄箱のくつをそろえている。

	いつもそろえている	そろえている	あまりそろえていない	そろえていない	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5前期	69.0%	22.5%	7.0%	1.6%	91.4%	8.6%	3.6
R5後期	73.8%	23.5%	2.7%	0.0%	97.3%	2.7%	3.7



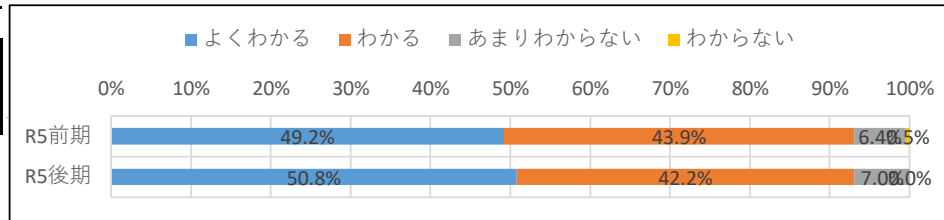
⑨私は、家の人に学校の様子を話している。

	いつも話している	話している	あまり話していない	話していない	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5前期	49.2%	31.6%	13.9%	5.3%	80.7%	19.3%	3.2
R5後期	42.8%	40.1%	14.4%	2.7%	82.9%	17.1%	3.2



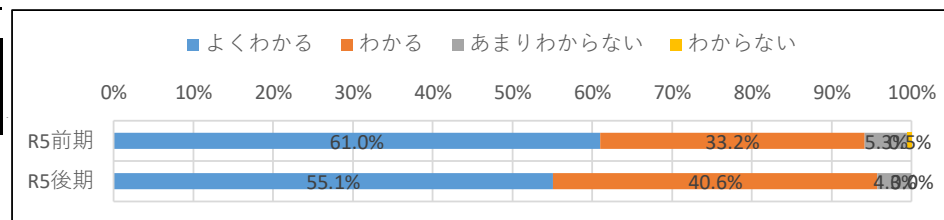
⑩私は、学校の授業が分かる。

	よくわかる	わかる	あまりわからない	わからない	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5前期	49.2%	43.9%	6.4%	0.5%	93.0%	7.0%	3.4
R5後期	50.8%	42.2%	7.0%	0.0%	93.0%	7.0%	3.4



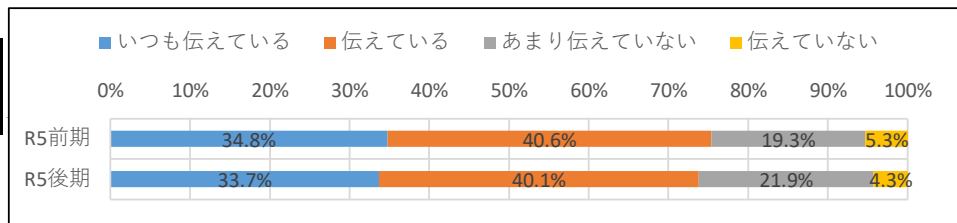
⑩私は、自分の考えをもって、他の人の話を聞いている。

	よくわかる	わかる	あまりわからない	わからない	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5前期	61.0%	33.2%	5.3%	0.5%	94.1%	5.9%	3.5
R5後期	55.1%	40.6%	4.3%	0.0%	95.7%	4.3%	3.5



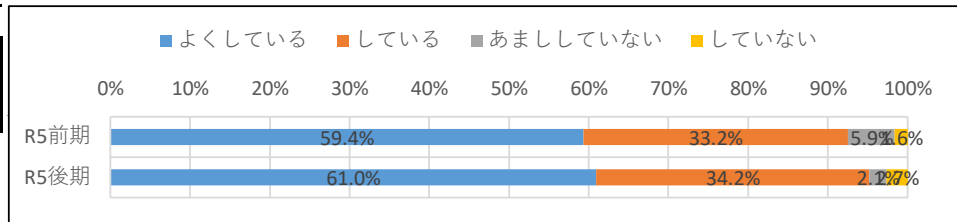
⑪私は、授業中に自分の考えを伝えている。

	いつも伝えている	伝えている	あまり伝えていない	伝えていない	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5前期	34.8%	40.6%	19.3%	5.3%	75.4%	24.6%	3.0
R5後期	33.7%	40.1%	21.9%	4.3%	73.8%	26.2%	3.0



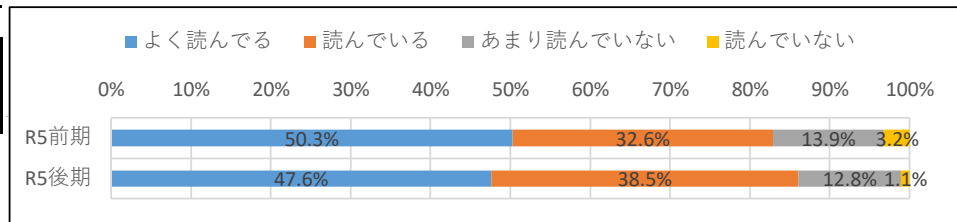
⑫私は、家に帰ってから勉強をしている。

	よくしている	している	あまりしていない	していない	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5前期	59.4%	33.2%	5.9%	1.6%	92.5%	7.5%	3.5
R5後期	61.0%	34.2%	2.1%	2.7%	95.2%	4.8%	3.5



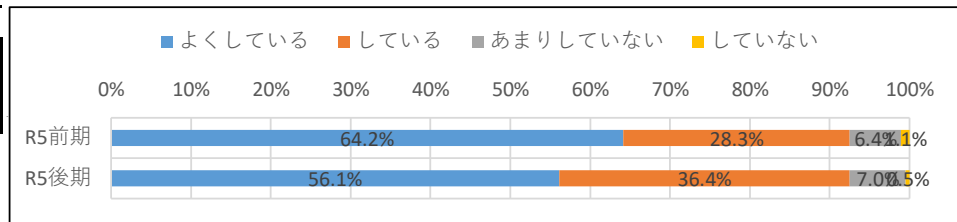
⑬私は、本を読んでいる。

	よく読んでいる	読んでいる	あまり読んでいない	読んでいない	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5前期	50.3%	32.6%	13.9%	3.2%	82.9%	17.1%	3.3
R5後期	47.6%	38.5%	12.8%	1.1%	86.1%	13.9%	3.3



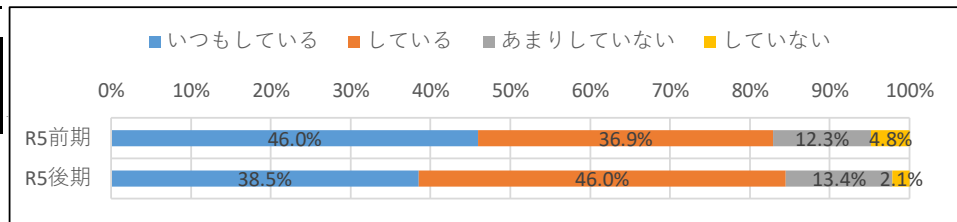
⑭私は、自分からあいさつしている。

	よくしている	している	あまりしていない	していない	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5前期	64.2%	28.3%	6.4%	1.1%	92.5%	7.5%	3.6
R5後期	56.1%	36.4%	7.0%	0.5%	92.5%	7.5%	3.5



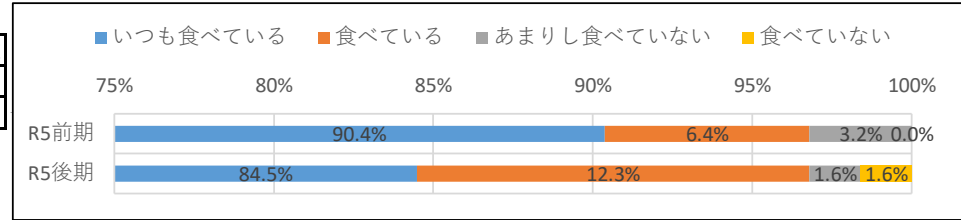
⑮私は、早寝早起きをしている。

	いつもしている	している	あまりしていない	していない	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5前期	46.0%	36.9%	12.3%	4.8%	82.9%	17.1%	3.2
R5後期	38.5%	46.0%	13.4%	2.1%	84.5%	15.5%	3.2



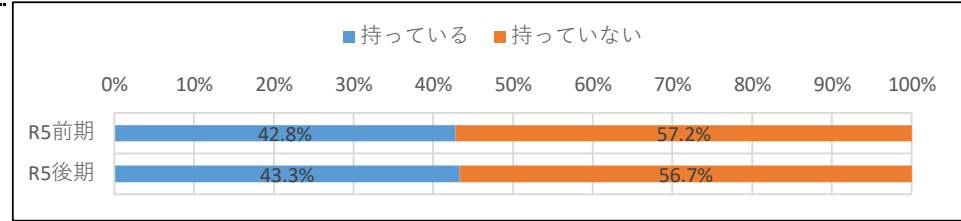
⑩私は、朝ご飯を食べて登校している。

	いつも食べている	食べている	あまりし食べていない	食べていない	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5前期	90.4%	6.4%	3.2%	0.0%	96.8%	3.2%	3.9
R5後期	84.5%	12.3%	1.6%	1.6%	96.8%	3.2%	3.8



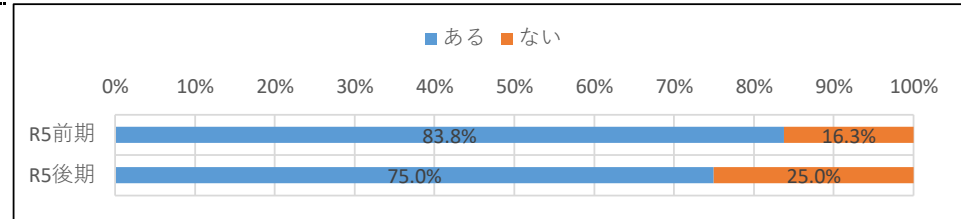
⑪私は、自分の携帯電話・スマートフォンを持っている。

	持っている	持っていない
R5前期	42.8%	57.2%
R5後期	43.3%	56.7%



⑫私の家では携帯電話・スマートフォンを使うときのルールがある。

	ある	ない
R5前期	83.8%	16.3%
R5後期	75.0%	25.0%



楯形北小学校 学校評価アンケート(職員自己評価)令和5年〔後期〕

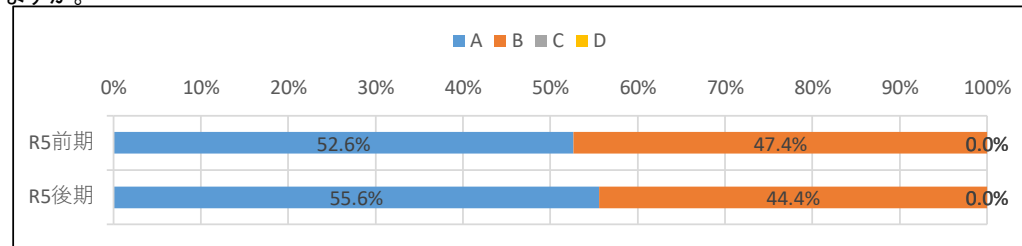
評価:A(そう思う) B(ややそう思う) C(ややそう思わない) D(そう思わない)
 平均得点: A=4 B=3 C=2 D=1 で点数化したものを人数で割ったもの

①あなたは、学校教育目標に基づき、学校や児童・生徒の実態に即した教育実践を行っていますか。

	A	B	C	D	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5前期	52.6%	47.4%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	3.5
R5後期	55.6%	44.4%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	3.6

課題・意見

・豊かな心をもちたくましく生きる子どもを育てるために、知・徳・体・連携を意識している。
 ・学校教育目標の下、児童一人一人の実態に合わせ、寄り添いながら指導・支援を行っている。

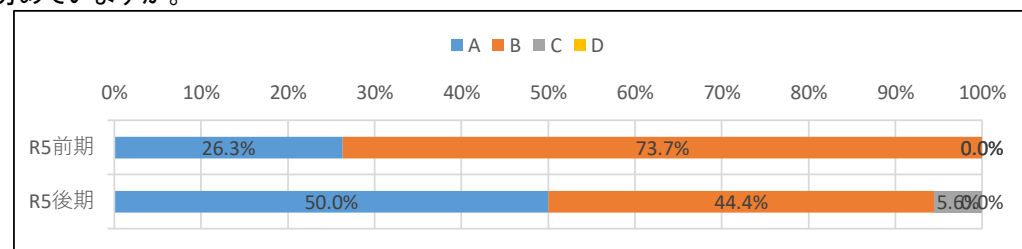


②あなたは、P(計画)D(実行)C(確認)A(改善)のサイクルで、教育活動の向上に努めていますか。

	A	B	C	D	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5前期	26.3%	73.7%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	3.3
R5後期	50.0%	44.4%	5.6%	0.0%	94.4%	5.6%	3.4

課題・意見

・1学期に行った行事や通知文書の反省点を活かすことができた。
 ・学年末の締めくくりや来年度を見通しながら、仕事に取り組むよう心掛けている。
 ・子どもとともに計画を立てる時間を増やしていきたい。
 ・計画、実行までいっても、その後改善点まで考えることに時間を使えていない。

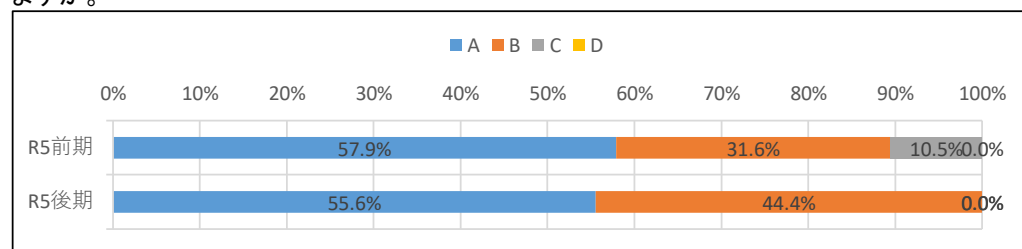


③あなたは、教職員間において報告・連絡・相談に努め、協力的な取り組みをしていますか。

	A	B	C	D	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5前期	57.9%	31.6%	10.5%	0.0%	89.5%	10.5%	3.5
R5後期	55.6%	44.4%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	3.6

課題・意見

・児童の様子の変化などを担任、管理職、養護教諭、関わる教職員に情報共有をすることができた。
 ・伝えたことがどうなったか返答がないこと。
 ・もう少し自分から進んでコミュニケーションをとっていきたい。
 ・必要な情報を常に共有し合える雰囲気、互いに作っていきたい。

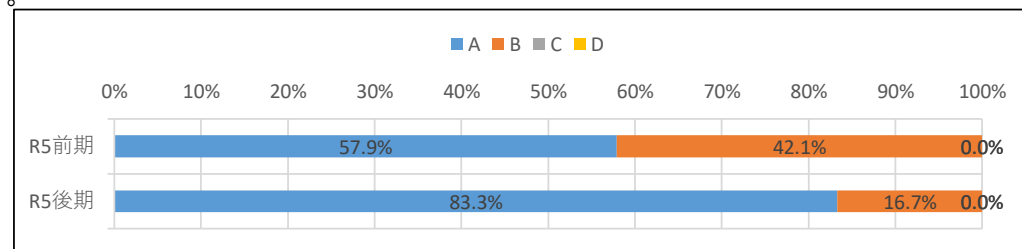


④あなたは、危機管理(防犯・防災・事故等)マニュアルを理解し、指導していますか。

	A	B	C	D	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5前期	57.9%	42.1%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	3.6
R5後期	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	3.8

課題・意見

・理科の実験や図工の用具など、ケガが起こりうる活動では、注意を促す指示を出したり掲示物を用意したりしている。また、活動の前で用具の数の確認も行うことができた。
 ・まだ、児童玄関や渡り廊下のドアが開けっ放しなこと。
 ・中休み、昼休み以外では玄関や北側扉を閉めるなど、防犯意識をさらに高めたい。

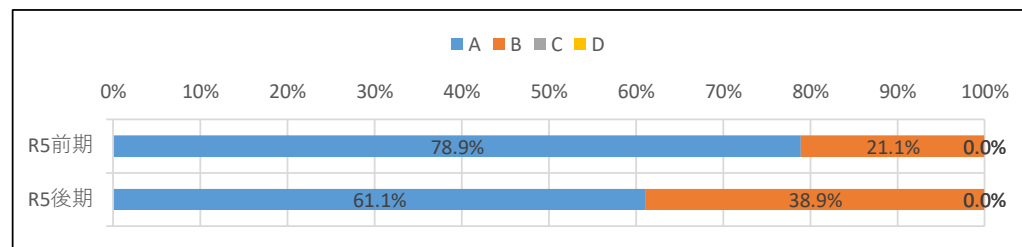


⑤あなたは、校務分掌で任された業務に積極的に取り組んでいますか。

	A	B	C	D	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5前期	78.9%	21.1%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	3.8
R5後期	61.1%	38.9%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	3.6

課題・意見

・昨年度の反省をもとに、見直しをもって分掌の仕事に取り組めた。
 ・道徳については自身の授業でいかにそうしているが、他の先生方と情報交換をしたり、道徳の授業を見学したりしたい。
 ・どうしても仕事が重なるときがあるので、お互いに手伝い合っていく雰囲気さをさらに高めていけたらよいと思う。

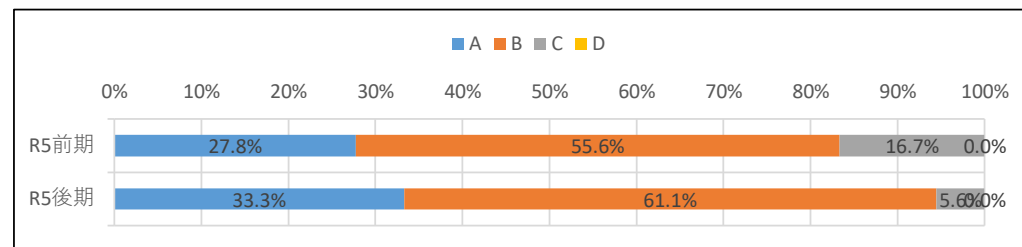


⑥あなたは、校内研に主体的に関わっていますか。

	A	B	C	D	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5前期	27.8%	55.6%	16.7%	0.0%	83.3%	16.7%	3.1
R5後期	33.3%	61.1%	5.6%	0.0%	94.4%	5.6%	3.3

課題・意見

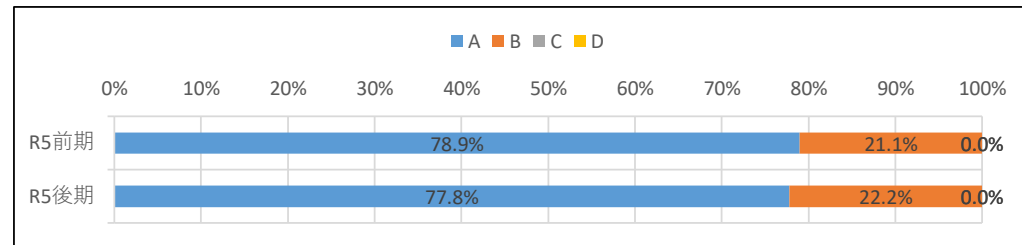
・『学び合い』をできる範囲で行うことができた。
 ・橿形北小スタイルの学び合いができればと思ってとりにくんでいる。
 ・『学び合い』について、職員室で日常的に話ができるとよいと思う。
 ・進級に向けて、学び合いの授業を増やしていきたい。
 ・他のクラスの学び合いへの取り組み方を知る機会があるとよい。



⑦あなたは、諸会議に積極的に参加していますか。

	A	B	C	D	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5前期	78.9%	21.1%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	3.8
R5後期	77.8%	22.2%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	3.8

・職員会議の資料をデータとしてまとめて保存しておいてほしい。

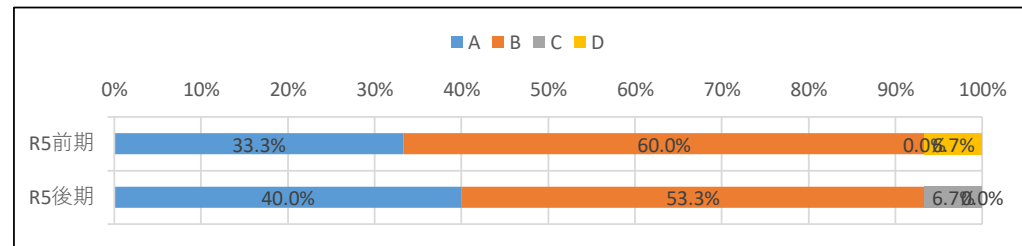


⑧あなたは、教材・教具（ICT機器を含む）を効果的に活用する授業を行っていますか。

	A	B	C	D	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5前期	33.3%	60.0%	0.0%	6.7%	93.3%	6.7%	3.2
R5後期	40.0%	53.3%	6.7%	0.0%	93.3%	6.7%	3.3

課題・意見

・ICTを使った授業づくりに慣れてきたので、児童がICTを使って発表できる力をつけたい。また、有志の職員だけでよいので、短い学習会ができればよいと思う。
 ・苦手意識があり、使いこなせていない。
 ・クロームブックを使う際のルールの徹底が難しい。
 ・ただ単にICTを取り入れるのではなく、効果的であるかを考えて必要に応じて取り入れるようにしている。
 ・ICT機器の使い方についても、日常的に職員室で話題にしたい。

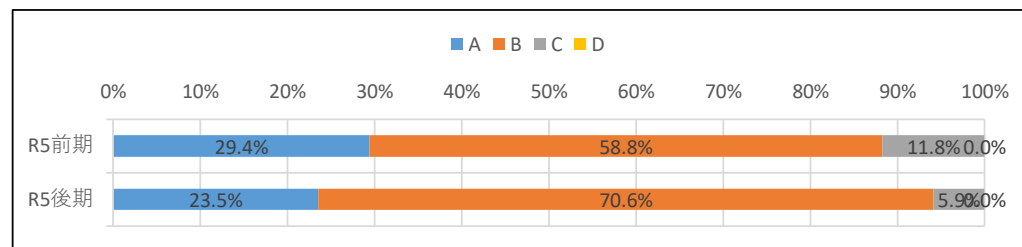


⑨あなたは、児童・生徒が積極的に読書活動に取り組むよう指導していますか。

	A	B	C	D	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5前期	29.4%	58.8%	11.8%	0.0%	88.2%	11.8%	3.2
R5後期	23.5%	70.6%	5.9%	0.0%	94.1%	5.9%	3.2

課題・意見

・児童が読書をしている様子を見てまわり、どんな本を今、読んでいるのか、どんなところがおもしろいのかを聞くようにしている。
 ・教師も読書している姿を示したり、読んでほしい本を紹介している。
 ・雨の日など、図書室で過ごす時間を持つよう促している。

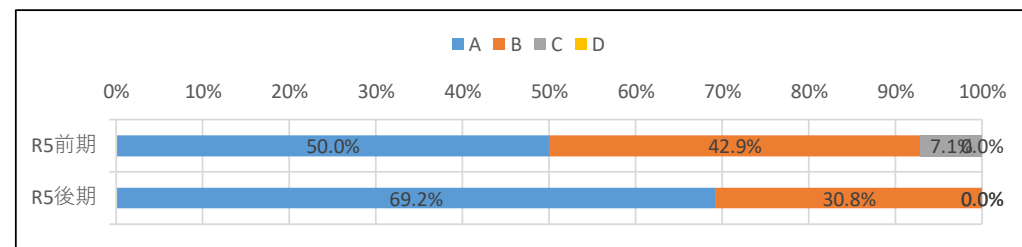


⑩あなたは、授業の始めに児童・生徒に授業のめあてを示していますか。

	A	B	C	D	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5前期	50.0%	42.9%	7.1%	0.0%	92.9%	7.1%	3.4
R5後期	69.2%	30.8%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	3.7

課題・意見

・本時の目標を1つに絞り、それを達成できるよう、児童にわかりやすい言葉でめあてを設定するように心掛けている。今後は、児童と一緒にめあてをつくれるように、学習意欲を高める言葉を磨きたい。

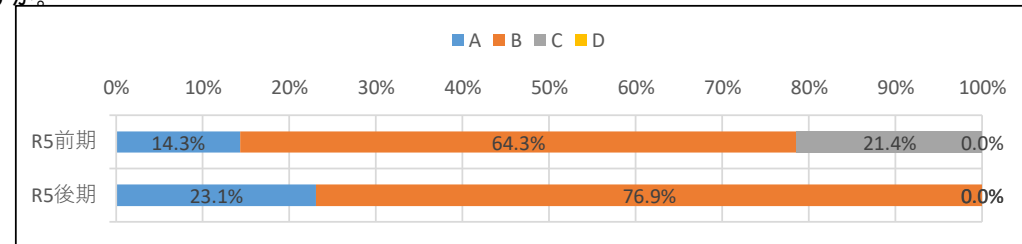


⑪あなたは、授業や単元の終わりに、児童・生徒がめあてを達成しているかを評価していますか。

	A	B	C	D	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5前期	14.3%	64.3%	21.4%	0.0%	78.6%	21.4%	2.9
R5後期	23.1%	76.9%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	3.2

課題・意見

・まとめをしっかり行いたい気持ちがあるが、めあてが達成できたかの評価までは届いていないことがある。

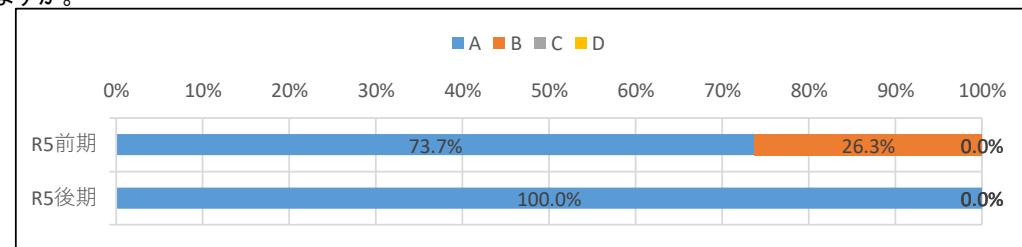


⑫あなたは、児童・生徒理解のために、日頃から様々な方法でコミュニケーションを図っていますか。

	A	B	C	D	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5前期	73.7%	26.3%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	3.7
R5後期	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0

課題・意見

・あいさつを自分からするように心掛けている。
 ・立ち振る舞いや声のトーン、表情等から子どもの状況を感じ取り、教師の声のかけ方を変えながら、子どもが安心して過ごせる雰囲気づくりに努めている。
 ・休み時間など、一緒に遊ぶことで見えてくる関係があると思うので、もっと休み時間に子どもと遊ぶ時間を作りたい。

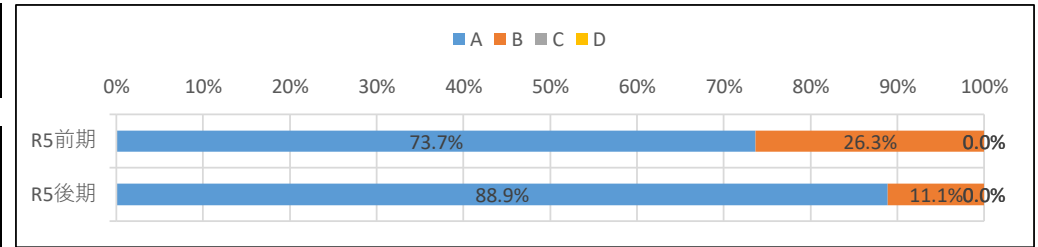


⑬あなたは、諸問題(いじめ・不登校等)の早期発見・早期対応に努めていますか。

	A	B	C	D	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5前期	73.7%	26.3%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	3.7
R5後期	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	3.9

課題・意見

・気になる児童とすれ違う時には声をかけている。気になる発言があれば、担任、管理職、関わる職員に情報共有をしている。
 ・子どもとの対話の中で、問題を発見したり、教師間の情報共有の中で早期対応に努めている。
 ・いじめや不登校こそ、ちょっとしたサインに気づかなければならないため、児童のことで気づいたことを情報共有していかなければならないと思います。
 ・いじめアンケートだけでなく、個人的に児童にアンケートをとったり個々に話を聞く時間をつくった。普段と様子が違っているときには、本人や周りに話を聞くように取り組んでいる。

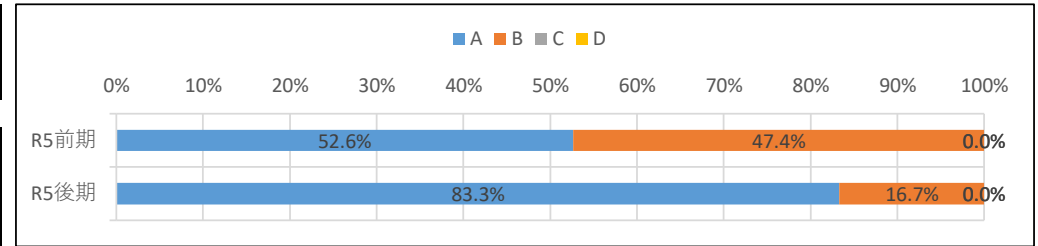


⑭あなたは、児童・生徒の規範意識や道徳性を育む指導に取り組んでいますか。

	A	B	C	D	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5前期	52.6%	47.4%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	3.5
R5後期	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	3.8

課題・意見

・時間を守る、無言掃除をするなど、できている時には、そのよさを認めて児童にも担任にも伝えている。
 ・教育課程にそって道徳の授業をしているが、クラスの実態に応じて内容項目を選ぶときもある。
 ・ときには毅然とした指導が必要である。

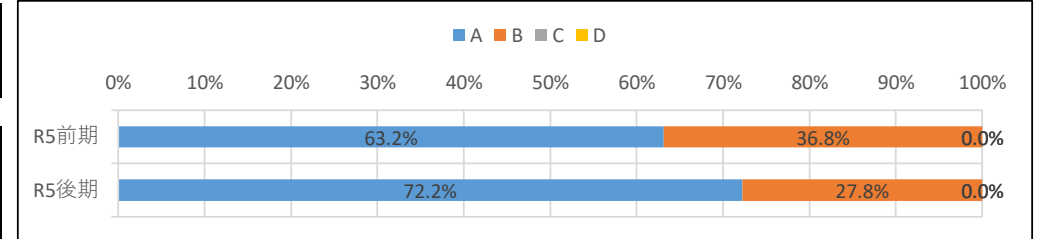


⑮あなたは、児童・生徒が進んであいさつするよう指導していますか。

	A	B	C	D	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5前期	63.2%	36.8%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	3.6
R5後期	72.2%	27.8%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	3.7

課題・意見

・自分からあいさつをするようにしている。教師から声をかけるようにしている。
 ・あいさつについての指導は、粘り強く行っていかないと、子どもたちはすぐにできなくなってしまうと思います。
 ・あいさつ運動期間中び挨拶をその場でするだけでなく、いろいろな場面で挨拶することを広げていきたい。
 ・決められた場面だけでなく、いつでも誰とでもあいさつができるようになるとよい。
 ・自らも教師・児童に挨拶し、手本となるようにしている。

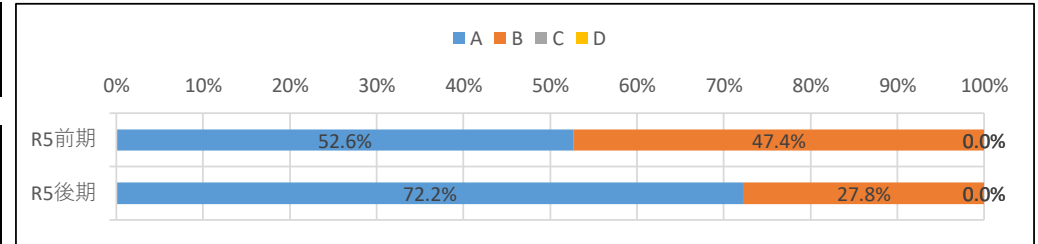


⑯あなたは、特別支援教育の理念を理解し、個に応じた関りをしていますか。

	A	B	C	D	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5前期	52.6%	47.4%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	3.5
R5後期	72.2%	27.8%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	3.7

課題・意見

・特別支援学級の児童には、どんな声かけが適切かを特別支援の先生に聞きながら、関わるようにしている。
 ・子どもと対話したり、特性を理解しながらかわるよう努めている。
 ・特別支援教育についての自身の知識不足の箇所があるので学習していきたい。しかし、特支の子が交流しているときに、困らないよう常に心がけている。
 ・個に応じた関わりでは、特別支援教育への理解がまだ不十分などがある。自己の研修に努める必要があると感じた。

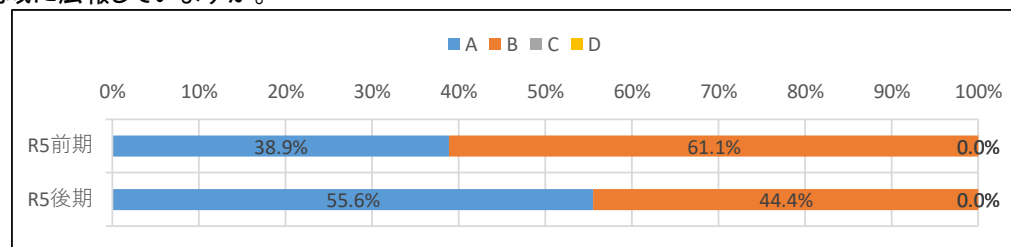


⑰あなたの学校は、教育活動についておたよりやホームページを通して保護者や地域に広報していますか。

	A	B	C	D	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5前期	38.9%	61.1%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	3.4
R5後期	55.6%	44.4%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	3.6

課題・意見

・校長先生が行事や普段の生活をその日のうちに、ホームページに挙げてくださっていてありがたい。

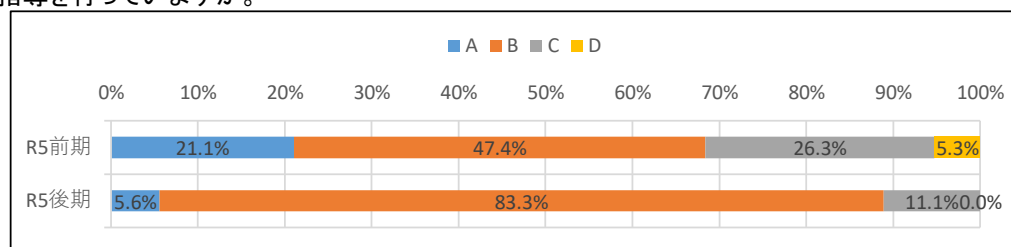


⑱あなたは、教育活動の中に地域の人材や施設を活用し、地域の教育力を生かす指導を行っていますか。

	A	B	C	D	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5前期	21.1%	47.4%	26.3%	5.3%	68.4%	31.6%	2.8
R5後期	5.6%	83.3%	11.1%	0.0%	88.9%	11.1%	2.9

課題・意見

・各学年で必要と考えるボランティアや地域人材の活用を進めていけるよう意見の吸い上げと地域への発信をしていく。
 ・活用したいと思っているが、市バスをとることや予定があわないなどであまり活用できていない。
 ・社会科見学やそのための準備で市役所の方に事前指導をしていただくなど、積極的に行われていると思います。
 ・6年生では修学旅行に関して文化財課の方に来ていただき指導を行ったが、単級なので学年ごとに地域の人材や施設をいつどの時期に使ったのかを把握できるかと思った。

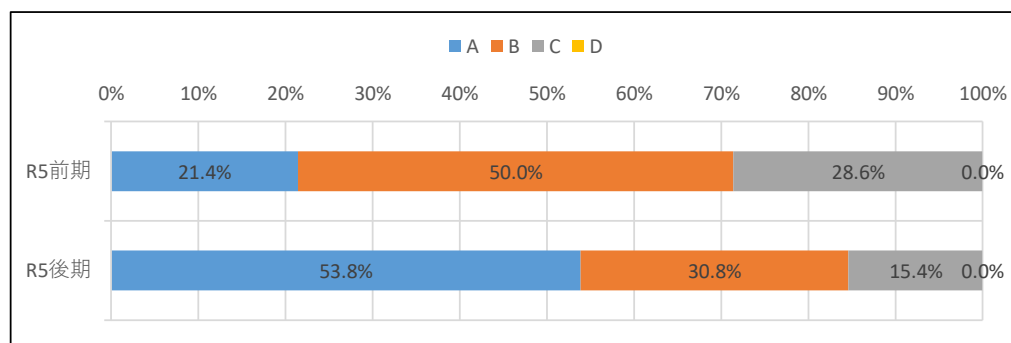


⑲あなたは、対話を意識した『学び合い』を授業に取り入れていますか。

	A	B	C	D	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5前期	21.4%	50.0%	28.6%	0.0%	71.4%	28.6%	2.9
R5後期	53.8%	30.8%	15.4%	0.0%	84.6%	15.4%	3.4

課題・意見

・会話で終わらないように、対話が深まるよう、何のために話し合うのから目的を伝えるように心掛けている。あやめっ子タイムも全校で取り組んでいるので、児童の対話力も高まっていると感じる。
 ・ペアやグループなどで交流する時間を設けている。
 ・取り組んでいかないとできるようにはならないので、必要な場面を見極めて積極的に取り上げていこうと思います。
 ・一人学級では対話ができないので、時々教師が友達役になっている。
 ・ペアやグループ、全体での学び合い等を取り入れ、児童が主体的に授業に取り組めるように授業を行っている。

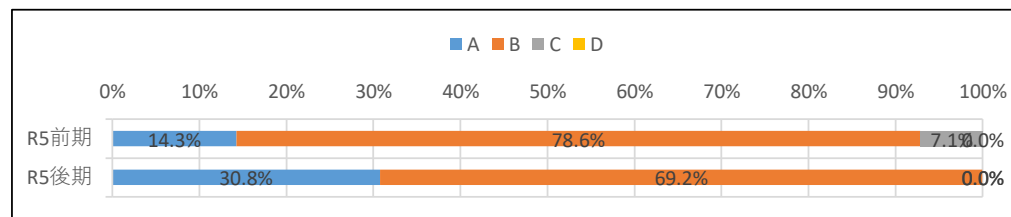


⑳あなたは、深い学びになるよう、課題や発問の工夫をしていますか。

	A	B	C	D	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5前期	14.3%	78.6%	7.1%	0.0%	92.9%	7.1%	3.1
R5後期	30.8%	69.2%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	3.3

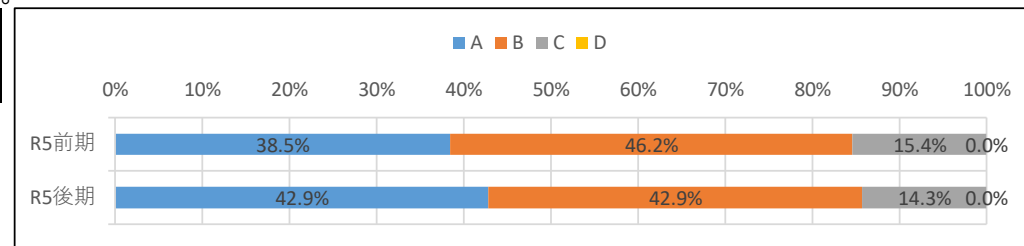
課題・意見

・教科書の指導書をベースにしながらも、できるだけ独自のやり方を織り交ぜるようにしています。



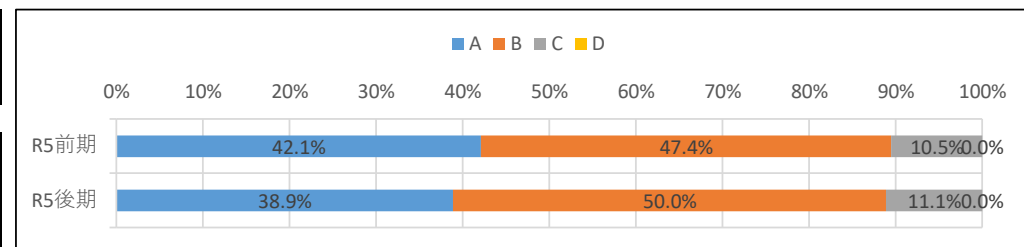
①あなたは、Simpleプログラムの目的意識を理解して、指導に取り組んでいますか。

	A	B	C	D	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5前期	38.5%	46.2%	15.4%	0.0%	84.6%	15.4%	3.2
R5後期	42.9%	42.9%	14.3%	0.0%	85.7%	14.3%	3.3



②あなたは働き方改革を意識して、積極的に業務改善に取り組んでいますか。

	A	B	C	D	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R5前期	42.1%	47.4%	10.5%	0.0%	89.5%	10.5%	3.3
R5後期	38.9%	50.0%	11.1%	0.0%	88.9%	11.1%	3.3



課題・意見

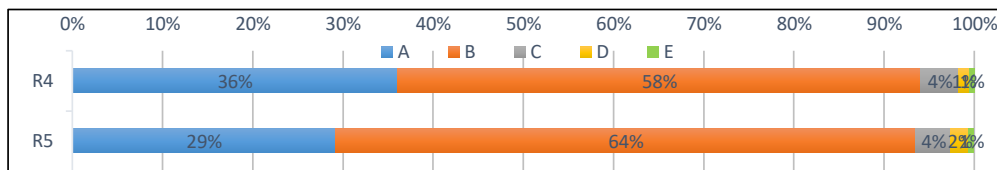
- 出張がある時は直帰するなど、できることから取り組んでいる。
- 出勤時に退勤の時間も入力し、時間内でやるべき業務が終了するように努めている。
- 改善しようとしているが分掌などやることが多くあり、結局自宅にもちかえったり休日学校に来たりすることが多々ある。
- 現実的に仕事量はなかなか減りませんが、仕事の効率化のためのアイデアを出し合いながら、あきらめずに地道に進めていくしかないと思います。
- 優先順位を考えて取り組んでいるが、教材研究への時間や行事への取組等で勤務時間が長くなってしまう。

橿形北小学校 学校評価アンケート(保護者自己評価)令和5年12月実施

評価:A=そう思う B=ややそう思う C=ややそう思わない D=そう思わない E=分からない
 平均得点:A=5 B=4 C=3 D=2 E=1 で点数化したものを人数でわったもの

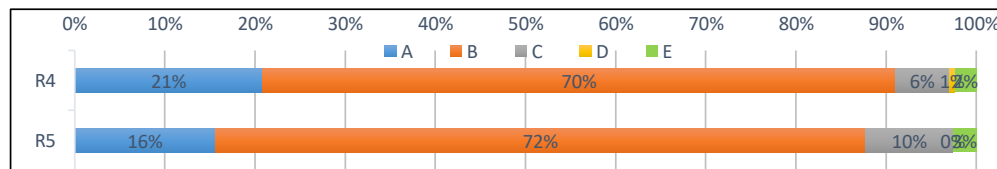
①お子さんにとって、学校は楽しいところですか。

	A	B	C	D	E	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R4	36%	58%	4%	1%	1%	94%	5%	4.3
R5	29%	64%	4%	2%	1%	94%	6%	4.2



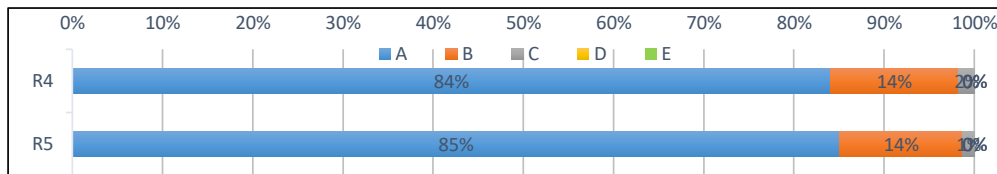
②お子さんは、授業の内容が分かっていますか。

	A	B	C	D	E	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R4	21%	70%	6%	1%	2%	91%	7%	4.1
R5	16%	72%	10%	0%	3%	88%	10%	4.0



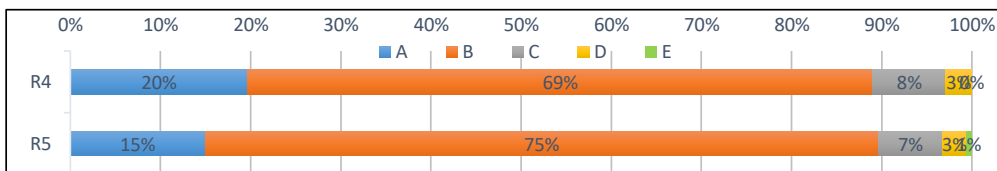
③お子さんは、朝ごはんを食べて登校していますか。

	A	B	C	D	E	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R4	84%	14%	2%	0%	0%	98%	2%	4.8
R5	85%	14%	1%	0%	0%	99%	1%	4.8



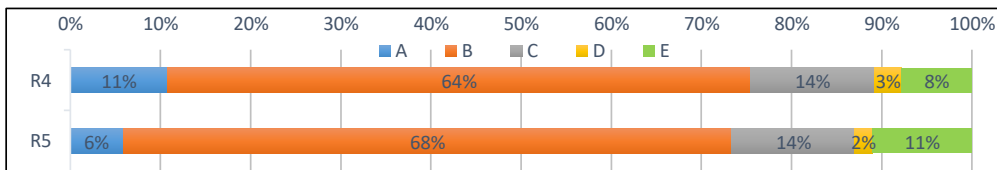
④お子さんは、家庭学習(宿題や塾・家庭教師との勉強を含む)をしていますか。

	A	B	C	D	E	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R4	20%	69%	8%	3%	0%	89%	11%	4.1
R5	15%	75%	7%	3%	1%	90%	10%	4.0



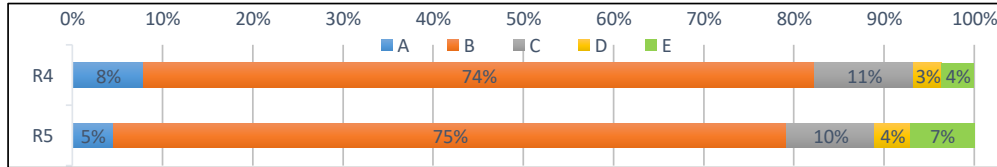
⑤お子さんには、困ったことがあった時に相談などのできる友だちがいますか。

	A	B	C	D	E	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R4	11%	64%	14%	3%	8%	75%	17%	3.7
R5	6%	68%	14%	2%	11%	73%	16%	3.6



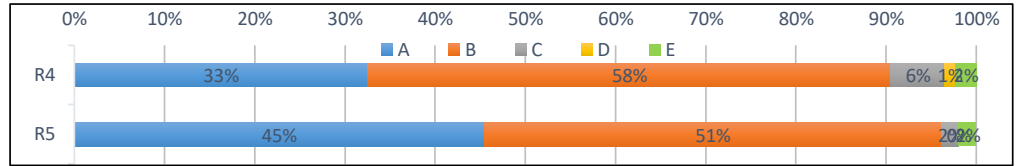
⑥学校には、お子さんのことで相談できる先生がいますか。

	A	B	C	D	E	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R4	8%	74%	11%	3%	4%	82%	14%	3.8
R5	5%	75%	10%	4%	7%	79%	14%	3.7



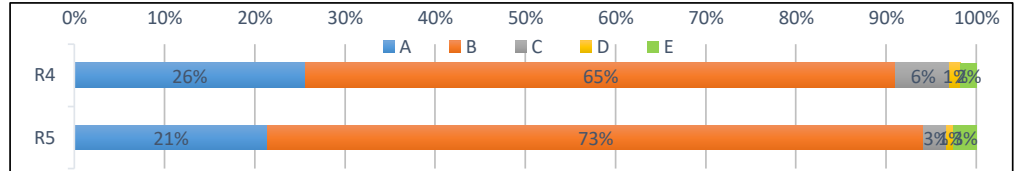
⑦授業参観や運動会・音楽会(学園祭や合唱祭)などの学校行事は、お子さんの様子を知る機会となっていますか。

	A	B	C	D	E	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R4	33%	58%	6%	1%	2%	91%	7%	4.2
R5	45%	51%	2%	0%	2%	96%	2%	4.4



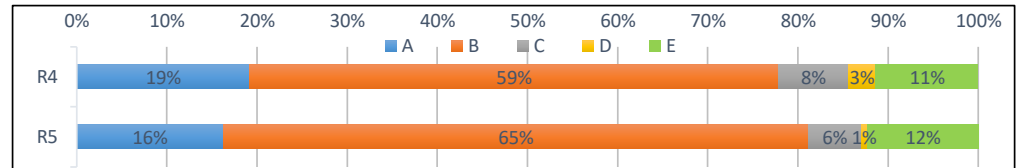
⑧学校(学年・学級)だよりやホームページから教育活動の様子を知ることができますか。

	A	B	C	D	E	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R4	26%	65%	6%	1%	2%	91%	7%	4.1
R5	21%	73%	3%	1%	3%	94%	3%	4.1



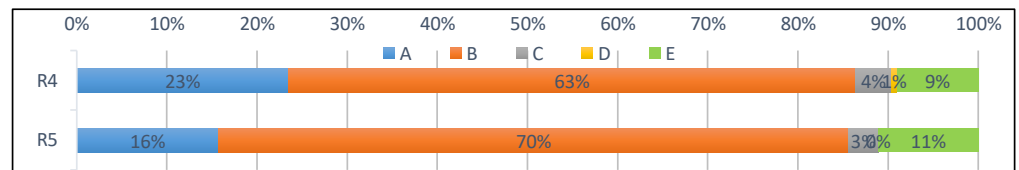
⑨学校は、保護者・地域住民からの声に耳を傾けていますか。

	A	B	C	D	E	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R4	19%	59%	8%	3%	11%	78%	11%	3.7
R5	16%	65%	6%	1%	12%	81%	6%	3.7



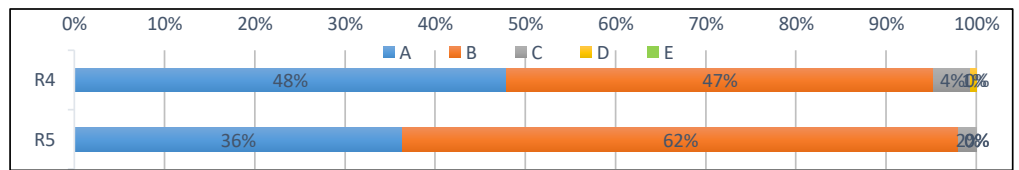
⑩学校には教育活動に適した施設・設備が整っていますか。

	A	B	C	D	E	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R4	23%	63%	4%	1%	9%	86%	5%	3.9
R5	16%	70%	3%	0%	11%	86%	3%	3.8



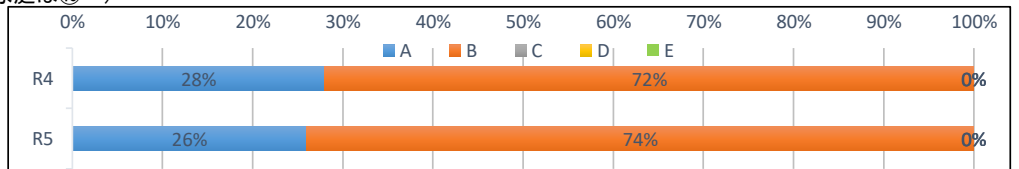
⑪ご家庭では、家族で互いにあいさつをするようにしていますか。

	A	B	C	D	E	肯定的回答	否定的回答	平均点数
R4	48%	47%	4%	1%	0%	95%	5%	4.4
R5	36%	62%	2%	0%	0%	98%	2%	4.3



⑫お子さんは自分の携帯電話・スマートフォンを持っていますか。(「持っている」と答えた御家庭は⑬へ)

	A	B	C	D	E	所持率
R4	28%	72%	0%	0%	0%	28%
R5	26%	74%	0%	0%	0%	26%



⑬携帯電話・スマートフォンを持たせている場合、お子さんと使い方についてルールを決めていますか。

	A	B	C	D	E	ルール設定率
R4	79%	21%	0%	0%	0%	79%
R5	81%	19%	0%	0%	0%	81%

