

9月11日 4年生算数「わり算の筆算」

商に0が立つ筆算や3けた÷3けたの筆算について考えました。

子どもたちの考えや既習事項を引き出しながら、学習の見通しをもたせていました。子どもたちは、友達の考えを聞きながら、計算方法をノートにまとめ、理解していきました。友達の考えを認めながら、つなぎながら進め、自力解決できるように問題に取り組みました。

3けた÷3けたの筆算については、大型テレビに図を示し、商の立つ位置を確認していきました。学習感想もタブレットに打ち込み、ICT活用も日常的に行っていました。



5・6年生組み立て体操の練習

体育館で組み立ての一人技とフラッグ（旗）を使つての技を練習しました。一人技は夏休みにも家庭で練習したことや6年生の動きを見て5年生も挑戦する形で行ったことで、かなりいい動きになっていました。

6年生側の一人技の様子



5年生側の一人技の様子



フラッグの様子

6年



5年



運動会まであと3週間です。今日は写真も遠くからの物を使いました。当日まで楽しみに
していてほしいからです。