

学校生活のようす 10月11日

江戸幕府はなぜ鎖国をしたの？【6年生・社会】

寒かった先週とは異なり、秋らしいすごしやすい気候が続いています。今週は「学問の秋」になるかな？

6年生の社会は歴史の学習が順調に進んでいます。この日は江戸幕府がキリスト教を禁止し、鎖国へと至ったのはなぜかをみんなで考えました。歴史は繰り返す…なんていうことにならないといいですね。



走り幅跳び・走り高跳びに挑戦【4年生・体育】

6年生は現在、今月末に行われる陸上記録会に向けて練習に取り組んでいます。他の学年でもこの時期、走跳の運動に取り組んでいる学年がいくつかあります。4年生は幅跳びと高跳びに挑戦です。



かげをつなげるためには【3年生・理科】

よく晴れたこの日、3年生は外に出て理科の学習です。「何をしているの？」と尋ねると、「かげをつなげるにはどうすればいいか、やってる」という答えが返ってきました。調べた後は、みんなで「かげふみ鬼」です。こうやって体験をしながら学ぶことがとても大切です。



続・糸のこスイスイ【5年生・図工】

先週も紹介した5年生の図工です。先週のこのページでは「パズルづくり」と紹介しましたが、これは間違いで、正しくは「ホワイトボード」をつくっているそうです。5年生のみなさん、間違えてゴメンナサイ…この日は色付けやニス塗り、ボードの貼り付けなど、最後の仕上げをしていました。



リコーダーで〇〇〇〇を…【3年生・音楽】

廊下を歩いていると、どこからか耳慣れた音楽が聞こえてきました。3年教室からです。





ふだん街中でよく聞く〇〇〇〇や、ちょっと懐かしい△△△△をリコーダーで演奏していました。何を演奏していたかは、とりあえず内緒ということにしておきたいと思います。(ドレミファのネタバレになっては困るので)

伝えたいことを大きく描く【2年生・図工】

2年生は図工の時間、生活画を描いていました。まだ下描きの段階ですが、先日行ったオオムラサキセンターのことを書いている子が多かったようです。



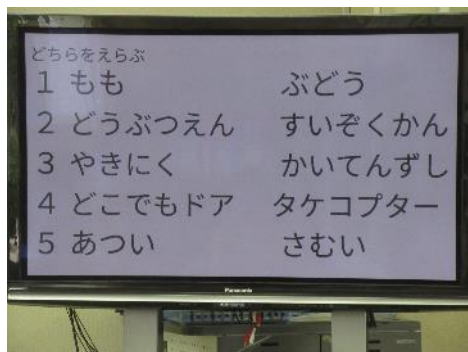
カスタネットに挑戦！【1年生・音楽】

1年生は音楽の時間に、カスタネットの演奏を練習していました。最初はゆっくりのテンポですが「タン・ウン…」のリズムではなく、最初に休符が来る「ウン・タン…」のリズムに乗るのがなかなか難しそうでした。



あやめっ子タイムは「どちらを選ぶ」【1年生】

今週からあやめっ子タイムは「どちらを選ぶ」です。2つのうちのどちらかを選び、その理由もあわせて伝えます。1年生もすっかりやり方に慣れ、スムーズにコミュニケーションをとっていました。



第4回代表委員会

水曜日の昼休みに第4回代表委員会が開かれました。この日の議題はあいさつ運動、アフリカ救援米など。また音楽委員会からはドレミファ発表会のテーマの提案がありました。



おもちゃランドの準備を進めています【2年生・生活科】

2年生は生活科の時間に「おもちゃランド」の計画づくりをしていました。昨年、自分たちが今の3年生に招待してもらったときのことを思い出しながら、今年はどんなおもちゃランドをつくらうか、みんなでアイデアを出し合っていました。



陸上記録会に向けて 中学生が指導に来てくれました

6年生は運動会が終わってから、陸上記録会に向けての練習に取り組んでいますが、この日は中学生が6年生の指導に来てくれました。



毎年恒例になっている中学生の指導ですが、部活動で学んだ専門的な知識・技能を6年生に伝えてくれるこの機会は、6年生にとってもとても参考となることが多い、よい機会になっているようです。翌日も練習を行った6年生ですが、この日、教えてもらったことを思い出しながら練習しているグループも多かったようです。

??????【4年生・????】

ある時間の4年教室の様子です。手に持っているのは紙コップでしょうか？机の上に置いてある写真もありますね。何をしているかは、内緒の方がよさそうなのでここでは触れずにおきます。

