

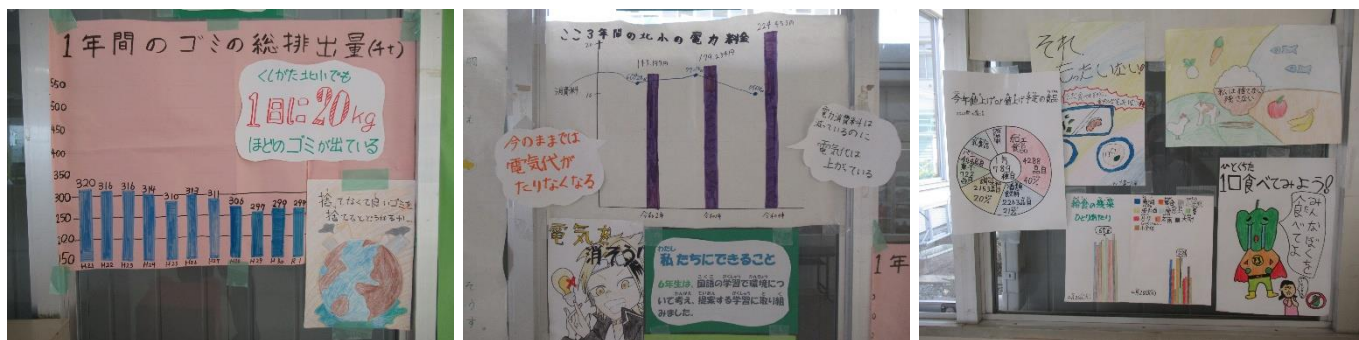
# 積み重ね つみ重ねても またつみかさね

令和4年10月5日 No. 28 文責：佐野紳二

## SDGsについて考えてみましょう

夏休みが終わって間もない日の給食の時間、6年生からこんな放送がありました。

「6年生からお願いがあります。職員室前のろうかに、ぼくたちが『環境を守る』をテーマに調べた学習の成果が貼ってあります。ぜひ見てください。内容は『食品ロスをへらす』『ごみをへらす』『電気を大切に使う』です。私たちは学校生活でもたくさんの資源を使っています。みなさんも限りある資源を大事に使うことを考えてみてください。」



6年生が制作した資料やポスター

6年生は1学期に国語「私たちにできること」の学習で、身の回りにある環境問題について調べ、調べたことを表やグラフにまとめたり、ポスターをかくて啓発を呼びかけたりしました。その時に作った資料を職員室前に掲示し、改めて全校に紹介してくれたわけです。

「おっと、これってSDGsじゃないか!」と、私は放送を聞いてすぐに思いました。

SDGsについては、昨年一度、学校通信に書かせていただきました。

(R3年度 学校通信 No. 7～8. 5を参照。8. 5はホームページのみの掲載で、紙面は配付していません)

でも、その時は「SDGsとは何か」ということに話が終始し、具体的な活動や行動について触れることができませんでした。そのことについてはずっと心残りで、いつかSDGsの具体的な取り組みについても発信したいなあ…思っていたところ、6年生から上のような呼びかけがあり、びっくりしたり嬉しかったりしました。

ということで、今日からしばらくSDGsについて書かせていただきます。第1回目の今日は、復習を兼ねて「SDGsとは何か」ということを一緒に考えてみたいと思います。

## SDGs = 持続可能な開発目標

SDGsとは英語の「Sustainable Development Goals」を略したもので、「エスディー・ジー・ズ」と読みます。日本語では「持続可能な開発目標」と言います。「持続可能な」というのは、「今だけでなく、ずっと続けていくことができる」ということで、SDGsは「将来の世代のための環境や資源をこわさずに、今の生活をより良い状態にするための目標」と言い換えることができます。具体的には、2016年～2030年までの15年間で世界が達成すべきゴールを表したもので、17の目標と169のターゲット（具体目標・数値目標）で構成されています。今年が2022年なので、来年折り返しの年ということになります。



## SDGsの17の目標

SDGsには17の目標があります。



この17の目標が、それぞれ何を目指しているかが分からないと、SDGs自体の理解が難しくなってしまうので、(昨年の学校通信と重複するところがあると思いますが)まずは17の目標について少し説明をしたいと思います。(以下、次号へ)

### 県立科学館・遊亀公園附属動物園で学んできました 1年生生活科見学

先週の金曜日(9月30日)、1年生が生活科見学に行ってきました。見学場所は例年と同じ県立科学館と遊亀公園附属動物園です。県立科学館では午前中、常設展示をゆっくり見学してから早めのお弁当を食べ、シャボン玉を使ったサイエンスショーを見せていただきました。大きなシャボン玉やたくさんのシャボン玉がいっぺんにできる様子を見て、驚きいっぱいでした。

午後からは動物園でたくさんの動物を見ました。遊亀公園附属動物園は今週の月曜日からリニューアルのため閉園となり、校外学習で訪れるのは北小の子どもたちが最後の団体でした。(他の学校の子どもたちも来ていました)普段なかなか目にすることができないゾウやライオン、チンパンジーなどたくさんの動物を実際に見ることができ、子どもたちもとても嬉しそうにしていました。

1年生の校外学習のようすは、ホームページの「学校の広場」にも紹介しました。お時間がありましたらそちらもご覧ください。明日の2年生の生活科見学の様子も、できるだけ早く掲載する予定です。

