

学校生活のようす 6月3日～

長さを測ったよ【3年生 算数】

先週、2年生がものさしを使って直線をかきようすをお伝えしましたが、この日は3年生が巻き尺を使っていろいろなところの長さを調べていました。木の幹の周りの長さや廊下の長さ、げた箱の高さなどを、仲間と協力しながら調べていました。



シャトルランに挑戦【6年生・体育】

シャトルランの実施に際しては、同意書の提出などさまざまな面で保護者の皆様の御協力をいただき、ありがとうございました。この日は6年生が挑戦、これで全学年のシャトルランが終了しました。6年生くらいになると、日々の運動経験の有無によって、記録が大きく変わってくるようでした。



指導主事ふれあい訪問のようす

6日(月)、中北教育事務所から3名の指導主事の先生が子どもたちの学習のようすを参観に来ました。授業参観後の指導主事との話し合いでは、各学級で北小の先生方が子どもたちと良い関係をつくって学習を進めていくことが分かりましたという言葉いただきました。





指導主事って、どんな人？

一言でいうと、「各学校の先生方が児童生徒に分かりやすい授業をできるように、先生方に指導や助言を与える先生」のことで。各都道府県や市町村の教育委員会には、必ずいる先生方で、先日の市教育委員会学校訪問のときには、教育長さんや教育委員さんとともに市の指導主事2名が学校にいらっしゃいました。この日来たのは中北地域の指導主事の先生方です。

美しい情景を思い浮かべながら読もう【2年生・国語】

2年生は国語の時間に「スイミー」の学習をしています。レオ＝レオニ作のスイミーには、海底のようすを描いた美しい表現がたくさん出てきます。仲間と力を合わせて大きな魚を追い払ったスイミーの知恵や勇気とともに、美しい情景描写も味わって読んでほしい作品です。



お手紙をいただきました【4年生・国語】

「校長先生…」と呼び止められたので、何かと思って振り向いてみると、4年生が国語の時間に書いた手紙を届けに来てくれました。どうやら、手紙の書き方の学習のようで、「アジサイがきれいに色づき始める季節となりました。」という時候の挨拶から始まる、とても大人っぽい手紙でした。



月曜日は指導主事の学校訪問、火曜日は管理職研修で出張、水曜日からは修学旅行...と、先週はなかなか教室のようすを見に行くことができない1週間でした。なので、記事もいつもよりちょっと少なめになってしまいました。申し訳ありません。

その分(というわけではありませんが)、修学旅行のようすは別のページで紹介をさせていただきました。まだご覧になっていない方は、ぜひ、そちらのページもご覧ください。