

学校生活のようす 12月13日(月)～

12月も中旬を迎え、夜になるとあちらこちらでイルミネーションが点灯しています。子どもたちが楽しみにしているクリスマスももうすぐ。校内のあちらこちらでも、冬の掲示物やクリスマスツリーを見かけます。

(左から順にどんぐり学級のツリー、つくし学級制作の12月の掲示、司書の深沢先生手作りのツリー)



のこぎりや金づちを使って 【4年生・図工】

校舎内を歩いていると、どこからか「トントントン…」と釘を打つ音が聞こえてきました。どこかな?と思ったら、4年生が教室で図工をしていました。のこぎりや金づちは、我々が子どもの頃は「遊び道具」のひとつでしたが、今の子どもたちにはあまり触れる機会がない道具になってしまった気がします。



マット運動に挑戦 【5年生・体育】

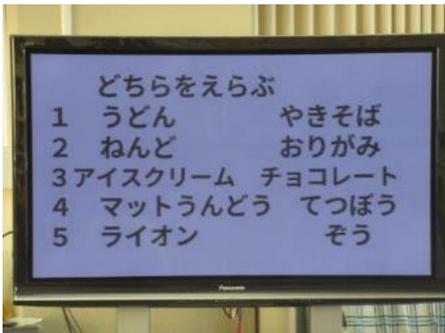
毎日寒い日が続いていますが、体育館では5年生が元気にマット運動に取り組んでいました。5年生が挑戦しているのは「連続技」、回転系（前転や後転）と倒立系（側方倒立回転・いわゆる側転など）とバランス系の技を組み合わせ、連続で技を行います。（基本的にはオリンピック体操の床運動と同じです）側転でもしっかり腰が高く上がっている子が多く、「さすが5年生」という技の出来具合でした。





あやめっ子タイムは「どちらを選ぶ」 【1年生】

水曜日の朝はおなじみのあやめっ子タイム。今日は「どちらを選ぶ」で、自分が決めたものをペアで交互に発表していきます。1年生もやり方にすっかり慣れ、笑顔で話をしていました。校長が困ったのは4の質問です。子どもの頃はどちらも好きだったけれど、今はちょっと…出っ張ったおなかを邪魔をして…



文集の原稿執筆も大詰めです 【6年生】

1 1月下旬から取り組んできた6年生の卒業文集の原稿執筆も、いよいよ大詰めを迎えているようです。先生に添削してもらった下書き原稿をもとに、多くの子が清書をしていました。自分が一生懸命取り組んだ作文は、きっとそれぞれの子にとって一生の宝物となるでしょう。



全校集会（児童会役員任命書・各種賞状授与）

16日（木）の朝には、全校集会を行いました。今回は令和4年度の児童会役員への任命書と、感想文・自由研究・図工美術大会で優秀な成績を収めた児童への賞状の伝達をしました。会が終わるとすぐ、6年生の何名かが先生の指示より早く会場の片付けや窓閉めに動いてくれました。（写真右下）さすが6年生！イイねー。



ポップコーンをつくったよ 【2年生・生活科】

生活科で育てたトウモロコシを使って、2年生がポップコーンづくりをしました。今回は、子どもたちは観察係です。先生が調理をしてくれるのを見て、ポップコーンがはじける様子を観察しました。バターがいい香りが家庭科室に広がり、ポップコーンがはじけてくると、子どもたちは嬉しそうに驚いていました。



書きぞめ大会に向けて② 【2年生・国語】

先週、3年生の書写の様子を紹介しましたが、2年生でも書きぞめ大会に向けての練習が始まっていました。きっとどの学年でも、冬休みには硬筆・毛筆の宿題が出されることと思います。慌ただしい年末・年始ですが、ご家庭でも指導（または温かい目での見守り？）をお願いします。



情報通信技術が私たちの暮らしに与える影響は 【5年生・社会】

5年生は社会科の学習で、情報通信技術（ICT）の発達が私たちの暮らしに与える影響について調べていました。私が5年生の担任をした頃（ちょっと前ですよ、えらい昔のことではありません）には教科書にはなかった内容です。社会の変化に伴い、教科書の内容も変わっていきます。



2学期に頑張ったことは？ 【3年生・学級活動】

3年生は2学期を振り返り、自分が頑張ったことを作文に書いていました。運動会やドレミファ発表会について書いている子が多かったような気がします。みなさんが頑張ったことは何ですか？



おまけ：先週の金曜日に行われた講演会の一コマです。本校の河野太郎先生が、他の楡形地区の学校の先生方と一緒に登壇し、「学び合う学習」について、本校の様子を紹介してくれました。教職員も学んでいます。

