

学校生活のようす 12月6日(月)～

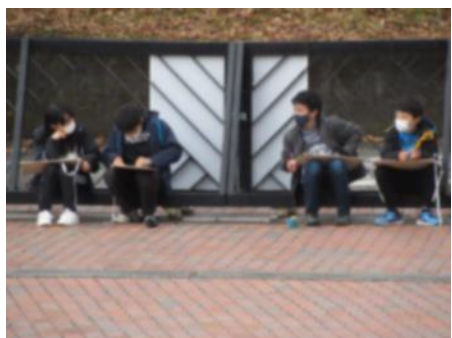
書きぞめ大会の練習を始めました 【3年生・書写】

先日の学校通信で図工美術作品展のことをお伝えしましたが、3年教室ではもう1月に実施する書きぞめ大会の練習が始まっていました。3年生が取り組むのは「くに」の2文字、画数が少ないのでかえってバランスがとりにくいかも知れません。どんな作品が見られるか、今からとても楽しみです。



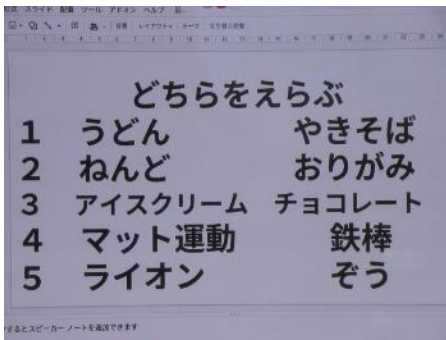
風景画に挑戦! 【6年生・図工】

学校のあちらこちらで6年生の姿を見かけました。何をしているのかな?とと思って近づいてみると、画板とえんぴつを持って風景画を描いていました。卒業を目前にして、自分の思い出に残っている風景を選び、鉛筆を走らせていました。校舎、玄関、階段、富士山の見える景色、教室…それぞれに思い出に残る場所があるようです。



あやめっ子タイムは「どちらを選ぶ?」 【5年生】

水曜日の朝はあやめっ子タイムからスタートです。この日のお題は「どちらを選ぶ?」。2つのうちのどちらを選ぶか、理由も語り合います。4月よりもコミュニケーションが活発になってきました。あやめっ子タイムのある水曜日は、どの教室でも1日が笑顔から始まります。それも嬉しいところです。



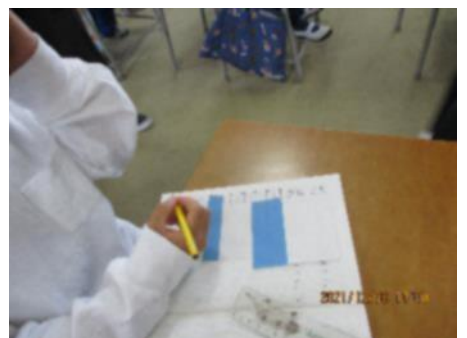
代表委員会がありました 【水曜日・中休み】

水曜日の中休みには代表委員会がありました。主な議題は1学期に延期となった「北小オリンピック」についてです。他にも無言清掃の取組やあいさつ運動の反省についても話し合いをしました。また、今回は来年度の児童会本部役員の前定者が代表委員会の見学に来ていました。児童会のバトンタッチももうすぐです。



研究授業を行いました 【3年生・算数】

教員初任者にはいくつかの研修が義務付けられています。そのうちの一つに、校内の教職員に授業を公開して研究会を行うという研修があります。今日は3年生の算数の授業を教職員で参観し、研究会を行いました。



授業のあとは研究会です。どうしたらよりよい授業になるか、みんなで話し合います。



初任者研修のための授業でしたが、3年生の学習の様子を見て、我々すべての教職員が学ぶことができた授業でした。3年生のみんな、ありがとう！

また、今週は（授業後の研究会は行いませんでしたが）他の学級でもいくつかの研究授業が行われました。

4年生【算数・帯分数のたし算】



5年生【家庭科・食物に含まれる栄養素】



6年生【家庭科・栄養バランスを考えた献立作り】



2年生【算数・かけ算の応用】



ここに掲載されていない1年生の2クラスと特別支援学級では、既に研究授業を終えています。(1年生は以前にこのページでお伝えした「くじらぐも」と「自動車くらべ」の実践が研究授業でした) いずれも先生方が指導方法を工夫し、子どもたちが生き生きと活動する授業でした。

社会科見学・南アルプス市の治水【4年生・社会】

12月7日(火)、4年生は社会科見学で御勅使川の治水に関わる史跡の見学に行きました。寒い中の見学でしたが、心配していた雨は降らず、将棋頭では市の文化財課の職員の方の指導の下で、発掘体験もさせていただきました。郷土の歴史に触れるとてもよい機会でした。

