

積み重ね つみ重ねても またつみかさね

令和3年5月19日 No. 8 文責：佐野紳二

教室にPCがやって来た！ 各学級でGIGA開きを行いました

17日（月）各学年でタブレットPCを初めて開き、使い方やルール、ログイン方法などを確認する「GIGA開き」を実施しました。（2年生は19日に実施）学校にはコンピュータ室があり、これまでもPCを使った調べ学習は可能だったわけですが、やはり「自分だけが使う一人一台PC」は、子どもたちにとっては特別なもののようです。

どの学年でも、まずはタブレットPCを使う前に、使い方の約束や注意点について（おうちに持って帰ったGIGA宣言に書いてあることや、学年によってはさらに詳しいことも）確認をし、その上でPCの操作を実際にやってみました。画面を開くとすぐにPCが起動し、IDやパスワードの入力を行います。1～4年生はカメラが起動し、QRコードを読み取る設定になっているので、ログインも簡単なのですが、自分で決めたパスワードを入力しなければならない5、6年生は、この「ログイン」がとても大変です。無事にみんなログインができると、1年生はお絵かきソフトを使って絵をかく、2年生は文字の手書き入力、3～5年生はクラスルームの機能を使って先生から出された質問に答えたりメッセージのやり取りをしたりする、6年生はさらに担任の先生手作りの問題にチャレンジするなど、それぞれの学年に合わせてPCとの「出会い」を行いました。

今後は、ドリルアプリを使った個別学習や、クラスルームでのチャット機能を使ったオンライン上での意見交換など、さまざまな活用方法が期待されます。各学年でのPCの使用状況は、今後もこの学校通信やホームページで紹介していきます。



月曜日の山梨日日新聞に、VF甲府のSDGsの取組が掲載されていました。タイミングの良さにびっくりしました！

SDGsって、何？ **その2**

SDGsが「持続可能な開発目標」のことであり、「将来の世代のための環境や資源をこわさずに、今の生活をより良い状態にするための目標」であることを前号でお伝えしました。また、それは17の目標(=Goals)と169のターゲットで構成されていることを紹介しました。

なぜSDGsが必要なの？

地球上には現在、78.2億人の人が住んでいて、現在もなお増え続けています。(1分に156人、1日で22万人、1年で8千万人、増えています。世界中で1年に6千万人が亡くなり、1億4千万人が生まれています)人口の増加に伴う食糧の不足やエネルギーの枯渇、森林の減少、地球温暖化による環境への悪影響、マイクロプラスチックなどのゴミ問題、貧富の拡大、貧しい国々での病院や学校の不足など、地球上には解決していかなければならない問題が山積しています。「貧しい人々が取り残され、地球環境は悪化し、このままでは世界が立ち行かなくなる」という強い危機感のもと、SDGsが採択されたのです。

もう少し詳しく説明すると、SDGsにはMDGs(ミレニアム開発目標)とリオ+20(国連持続可能な開発会議)という2つのもとになる考えがあり、それが融合する形で生まれました。MDGsには、極度の貧困と飢餓の撲滅や初等教育の完全普及の達成、幼児死亡率の削減など、貧困や健康、生死に関わることなどの目標が設定されていました。リオ+20は1992年に開催された地球サミット(国連環境開発会議)から20年後、同じブラジル・リオデジャネイロで改めて私たちが望む世界について議論したフォローアップ会議で、地球環境保全や持続可能な開発の考え方のベースが作られました。この2つの流れがベースとなって、SDGsとなったそうです。

SDGsの17の目標

SDGsには17の目標があります。前号の図では分かりづらいところもあったので、改めて目標を確認してみます。(右の枠内の17個です)全部で17個ある目標ですが、もう少し大きな枠組みで捉えてみると、次の3つの視点で分類することができます。

目標1～6

貧困や飢餓、水の衛生など。開発途上国の基礎的な目標が中心です。

目標7～12

働きがい、経済成長、技術革新、クリーンエネルギーなどの言葉が並びます。先進国や企業にとっても取り組むべき課題が多くあります。

目標13～17

気候変動、海洋資源、生物多様性などグローバルな課題です。16では世界平和、17では国や企業や人々の協力を呼びかけています。

- 1 貧困をなくそう
- 2 飢餓をゼロに
- 3 すべての人に健康と福祉を
- 4 質の高い教育をみんなに
- 5 ジェンダー平等を実現しよう
- 6 安全な水とトイレを世界中に
- 7 エネルギーをみんなに そしてクリーンに
- 8 働きがいも 経済成長も
- 9 産業と技術革新の基盤をつくろう
- 10 人や国の不平等をなくそう
- 11 住み続けられるまちづくりを
- 12 つくる責任 使う責任
- 13 気候変動に具体的な対策を
- 14 海の豊かさを守ろう
- 15 陸の豊かさも守ろう
- 16 平和と公正をすべての人に
- 17 パートナリシップで目標を達成しよう