

令和2年度 櫛形北小学校 グランドデザイン

櫛形から世界へ羽ばたき未来を拓くあやめっぴ

櫛形地区小中学校 めざす子ども像

- ・ふるさとを愛し、未来を志向し、高い志で多種多様な世界に一步を踏み出す児童生徒
- ・思いやりの心を持ち、学び合いながら対話力を高め、共生し共創できる人間性豊かな児童生徒

学校教育目標 「ゆたかな心もち たくましく生きる」

めざす教師像

◇温かく子どもと学ぶ教職員

- ・認め合い励まし合い、協働する教職員
- ・よく気づき、率先垂範する教職員
- ・専門性を身に付け、子どもと学ぶ教職員
- ・温かく、誰からも信頼される教職員
- ・子ども・保護者・地域を大切に

めざす児童像

- ・自ら学び、学びあえる子ども (学)
学ぶ意欲と行動力
- ・自分も相手も大切にできる子ども (徳)
やさしい心と豊かな情報
- ・めあてにねばり強くとりくむ子ども (心身)
健康な体と強い意志
- ・地域を大切にする子ども (郷土愛)
地域を大切に、未来を創る

めざす学校像

◇明るく活力のある学校

- ・明るく落ち着いた学校
- ・学びあい高め合う学校
- ・安心・安全な学校
- ・地域に開かれ、文化のよりどころとなる学校

令和2年度 学校経営重点目標

櫛形地区小中一貫教育

- ・櫛形地区小中学校のめざす子ども像の意識化
- ・小中の交流と共通課題への取組

学力の向上

- ・やまなしスタンダード、学習スタンダードの定着
- ・復習ノートや家庭学習しっかり週間の検証と改善
- ・学力の5%アップ

心の教育

- ・考え交流する道徳授業
- ・Simple、劇団大和、小笠原流礼法など、総合的な取組
- ・いじめ対策委員会やケース会議などの取組

確かな学力の育成と向上

豊かな心を育む教育と生徒指導の充実

健康教育・安全教育の充実と体力の向上

特別支援教育体制の整備とその推進

地域に根ざした学校づくり・小中一貫教育

食育・福祉・環境・情報・国際理解
・キャリア教育の推進

環境整備

家庭との連携

地域との連携